

План методичної роботи на 2019-2020 навчальний рік

(витяг з річного плану роботи ліцею)

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Продовжити роботу над проблемною темою «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога»	Вересень	Павленко Т.В.
2	Провести діагностику педагогічних працівників щодо визначення пріоритетних форм колективної методичної роботи	Серпень-вересень	Павленко Т.В.
3	Організувати роботу методичних комісій: - суспільно-гуманітарного циклу; - природничо-математичного циклу; - фізичної культури, охорони праці та предмета «Захист Вітчизни»; - професій громадського харчування; - професій будівельного профілю; - професій с/господарського профілю; - операторів к/н; обліковців з реєстрації бухгалтерських даних	Протягом року	Павленко Т.В., голови МК
4	Розробити і затвердити тематику педагогічних рад	09.09.19	Павленко Т.В. Бондар Р.І.
5	Розмістити в методичному кабінеті плануючу документацію: - план роботи методичного кабінету; - план роботи методичної ради; - план роботи з обдарованими учнями;	Вересень	Павленко Т.В.
6	Спланувати та провести засідання методичної ради ліцею	Протягом року	Павленко Т.В.
7	Спланувати і провести засідання педагогічної ради	Протягом року	Адміністрація ліцею
8	Проводити інструктивно-методичні наради з актуальних проблем	Протягом року	Павленко Т.В.

	педагогічної практики		
9	Надати допомогу педагогам в розробці поурочно-тематичних планів та навчальної документації	Вересень	Павленко Т.В.
10	Відвідувати уроки теоретичного і виробничого навчання з метою надання методичної допомоги	Протягом року	Павленко Т В
11	Організувати проведення і взаємовідвідування відкритих уроків.	Протягом року	Павленко Т В
12	Організувати проведення конкурсу: «Сучасний урок з використанням інноваційних технологій»	Жовтень-травень	Павленко Т В
13	Організувати методичний анонс-огляд новинок літератури	Протягом року	Павленко Т В
14	Продовжувати роботу над програмою “Обдарована дитина”.	Протягом року	Павленко Т В
15	Організувати проведення: - олімпіад з загальноосвітніх предметів; - олімпіад з спец предметів; - конкурс знавців української мови ім. П. Яцика; - мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Жовтень Березень Листопад Листопад	Павленко Т В, викладачі
16	Організувати участь учнів у тестуванні до МАН	Жовтень	Павленко Т.В.
17	Скласти банк даних про обдарованих учнів	Протягом року	Павленко Т В,
18	Провести конференцію по захисту творчих робіт обдарованих учнів.	Квітень	Павленко Т.В
19	Організувати роботу по підготовці до ЗНО-2020	Січень -травень	Павленко Т.В.
20	Провести тренінг для учнів «Способи подолання стресу в період підготовки та складання ЗНО»	Лютий	Павленко Т.В, Швець Д.В.
21	Вивчити досвід роботи викладача професійно - теоретичної підготовки з професій громадського харчування Піхоцької С.В. з теми: «Використання міжпредметних зв'язків на уроках теоретичного навчання» Вивчити досвід роботи викладача фізики Волкової С.В. з теми: «Акмеологічний підхід до формування компетентностей учнів на уроках фізики» Вивчити досвід роботи викладача фізкультури і предмета захист Вітчизни Руденко М.М. з теми: «Сучасні підходи до	Листопад-грудень Жовтень-листопад Грудень	Адміністрація

	<p>формування громадсько-патріотичних цінностей особистості»</p> <p>Вивчити досвід роботи майстра в/н Бондар Н.С. з теми: «Використання різних методів і прийомів стимулювання та активізації пізнавальної діяльності»</p> <p>Вивчити досвід роботи майстра в/н Кондратенко А.В. з теми: «Розвиток активності учнів на уроках виробничого навчання»</p> <p>Вивчити досвід роботи майстра в/нДмитрусенко Т.Ф. з теми: «Використанняінтерактивнихметодівпід час уроківвиробничогонавчання»</p>	<p>Січень – лютий</p> <p>Грудень</p> <p>Жовтень- листопад</p>	
22	<p>Вивчити стан підготовки учнів з професії «Оператор комп’ютерного набору», професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар. Кондитер» та предметів фізика, інформатика, захист Вітчизни.</p>	<p>Грудень- березень</p>	<p>Павленко Т.В. Бондар Р.І.</p>
23	<p>Продовжити роботу психолого-педагогічного семінару «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»:</p> <p>1.Сучасний урок.Інноваційний підхід до активізації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>2.Психологічний супровід розвитку учня у системі компетентнісно підходу до навчання</p> <p>3.Мотивація учнів до саморозвитку в умовахкомпетентнісного підходу в навчанні</p> <p>4.Вплив стилю педагогічного спілкування на формування особистості підлітка</p> <p>5. Педагогіка партнерства. Формуванняефективноївзаємодіїучасниківосвітньогопроцесу.</p>	<p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	<p>Павленко Т.В.</p>
24	<p>Організувати і провести педагогічні читання на тему: «Впровадження акмеологічнихтехнологій в навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти»</p>	<p>Січень</p>	<p>Павленко Т.В.</p>
25	<p>Організувати практикум з розвитку україномовної компетентності педагогічних працівників «Культура мовлення педагогів»</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Павленко Т.В. Захарова О.Ю. Оліхова Л.В.</p>
26	<p>Організувати роботу Школи комп’ютерної та Інтернет-грамотності:</p> <p>1.Використання хмарних технологій як засіб стимулювання</p>		<p>Павленко Т.В., члени МК професій</p>

	самоосвіти, самовдосконалення учнів та педагогів 2. Google сервіси в навчальній діяльності викладача 3. Блог як форма презентації роботи педагога. 4. Майстер-клас "Використання мультимедійної дошки як одна з вимог сучасного освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства"	Вересень Листопад Січень Березень	обліковець та оператор комп'ютерного набору;
27	Організувати роботу творчої групи з проблеми: «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу» «Розробка і використання «текстів нової природи»	Протягом року	Павленко Т.В.
28	Провести конференцію: "Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики"	Травень	Павленко Т.В.,
29	Провести діагностичне дослідження інженерно – педагогічних працівників з метою визначення рівня професійної компетенції за темами: «Оцінка творчого потенціалу педагогів» «Фактори, що впливають на розвиток і саморозвиток педагогів»	Листопад Березень	Павленко Т.В., Швець Д.В.
30	Провести предметні і професійні тижні: - охорони праці, фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни»; - професій будівельного профілю; - природничо-математичних дисциплін; - професій обліковець та оператор комп'ютерного набору; - професій громадського харчування; - гуманітарних дисциплін; - професій обліковець та оператор комп'ютерного набору; - професій с/г профілю	Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень Грудень Квітень	Павленко Т.В., голови МК
31	Підготувати та провести майстер-класи: «Мої методичні знахідки» (узагальнення досвіду роботи педагогів, які атестуються): Піхоцька С.В., Волкова С.В., Руденко М.М., Бондар Н.С.	Березень- травень	Павленко Т.В.

32	Провести моніторинг навчальних досягнень учнів	Січень, червень	Павленко Т.В.
33	Надавати індивідуальні та групові консультації з методичних питань	Протягом року	Павленко Т.В.
34	Організувати участь педколективу в роботіобласних методичних заходів	За планом НМЦПО	Павленко Т.В.
35	Продовжити роботу по оформленню методичного кабінету, поповнювати методичні папки, картотеки статей педагогічної преси	Протягом року	Павленко Т.В.
7.1.Підвищення кваліфікації педагогічних працівників			
1	Організувати роботу атестаційної комісії	Вересень	Павленко Т.В. Бондар Р.І.
2	Довести до відома педагогічних працівників «Положення про атестацію педагогічних працівників»	Вересень	Павленко Т.В. Бондар Р.І.
3	Скласти графік проведення атестації	Жовтень	Павленко Т.В.
4	Направити на курси підвищення кваліфікації в Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» в м.Київ - Захарову О.Ю	Грудень	Павленко Т.В.
5.	Направити до МППО на курси підвищення кваліфікації Волкову С.О., Хомякову В.В.	Вересень	Павленко Т.В.
6	Направити до МППОнакомпетентнісно та діяльнісноорієнтовані модулі викладачів загальноосвітніх предметів	Протягом року згідно графіку	Павленко Т.В.
7	Організувати курси підвищення кваліфікації при Білоцерківському ІППО для майстрів виробничого навчання і викладачів спецдисциплін.	Протягом 2020 року	Павленко Т.В.
8	Подати заявку до МППО на проходження курсів підвищення кваліфікації в 2020 році	Жовтень	Павленко Т.В.

9	Організувати стажування майстрів в/н в умовах виробництва	Протягом року	Павленко Т.В., Захаров М.І.
10	Організувати допомогу викладачам і майстрам, що атестуються	Протягом року	Павленко Т.В.
11	Вивчити систему роботи педагогічних працівників, що атестуються	Протягом року	Павленко Т.В.
12	Підготувати і оформити атестаційні матеріали	Березень	Павленко Т.В.

Методична робота в ліцеї проводилась згідно плану і була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога», над якою колектив працював третій рік.

Усі заходи методичної роботи здійснювалися з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації та рівень компетентності педагогів.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, предметні і професійні тижні.

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 7 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних форм і методів навчання, виявлення кращих ідей та їх розповсюдження, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;
- засідання Школи професійної майстерності «Імідж сучасного педагога»;
- семінар-презентація «Педагогічний бестселер» (до 100 річчя з дня народження В.О.Сухомлинського)

- засідання Школи молодого майстра;
- майстер-класи: «Мої методичні знахідки»;
- конкурсна кращедидактичне мультимедійне забезпечення та «Сучасний урок з використанням інноваційних технологій»

Протягом року проводились відкриті уроки, позакласні заходи. Хочеться відмітити відкриті уроки викладачів Сальникової Л.Д., Піхоцької С.В., Хом'якової В.В., Кичигіної А.В., відкриті позакласні заходи Павленко Т.В., Скрябіної Н.М., Шаповалової Н.В., Волкової С.В.

Педагоги ліцею виступали на обласних педагогічних читаннях (Хом'якова В.В., Лавро В.В.), на засіданнях обласних секцій (Захарова О.Ю, Скрябіна Н.М., Піхоцька С.В., Хом'якова В.В.).

На базі ліцею був проведений II етап Всеукраїнського конкурсу з професії Маляр, переможець конкурсу Шевченко Дмитро представляв область на III етапі Всеукраїнського конкурсу з професії Маляр

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли конкурси професійної майстерності, олімпіади, вікторини, різноманітні заходи, до проведення яких ми залучали учнів. В жовтні в ліцеї було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін, 7 учнів брали участь в II етапі (районному), де учень 201 групи Кичигін Дмитро посів II місце з англійської мови, Круц Вікторія - II місце в II етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Учень 232 групи Запорожець В. посів I місце в обласній олімпіаді з предмета «Технологія штукатурних робіт», Новохатько Анастасія - II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Кухар, Шевченко Дмитро - I місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Маляр, Андрущенко Анна – III місце в Регіональній олімпіаді «Фінанси та міжнародна економіка» серед учнівської молоді Миколаївської області, Гішак Олександр посів III місце в XIX конкурсі Шевченківської поезії «Заповіт-2019», II місце в VIII Конкурсі патріотичної поезії ім. В.Бойченка, III місце в XVII конкурсі української сатири та гумору «Сміхослов», I місце в Міжнародній дистанційній олімпіаді «Осінь 2018» з предмета «Людина і світ», отримав сертифікат за участь в конференції обласного центру по роботі зі здібною молоддю закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності проводились періодичні та одноразові заходи: консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта. Індивідуальна методична робота полягала у систематичному вивченні та аналізі роботи педагогічних працівників, надання їм допомоги в удосконаленні методики проведення уроків, розробці документації, запровадженні передового педагогічного досвіду.

Протягом року вивчався стан підготовки учнів з історії, математики, біології, географії, фізичної культури, предметів професійно – теоретичної підготовки з професій будівельного профілю. Вивчено і узагальнено досвід роботи викладача Хом'якової В.В з

теми: «Краєзнавча робота на уроках історії та в позаурочний час як розвиток ключових компетентностей учнів»

В 2018-2019 році курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ пройшли 2 заступника директора з НВихР та НВР, методист; в МОППО – 2 викладачі та вихователь та модульні курси на компетентнісній основі - 3 викладачі.

В навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників, з них: 5 викладачів підтвердили кваліфікаційні категорії, 1 майстер в/н – підвищив тарифний розряд, вихователь - підвищив кваліфікаційну категорію. Все це сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Аналіз підсумків 2018-2019 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань учнів з загальноосвітніх предметів; потребує покращення організація науково-дослідної роботи щодо впровадження інноваційних технологій, рівень комп'ютерної грамотності педагогів; відсутність ініціативи педагогів у розповсюдженні свого педагогічного досвіду упродовж міжатестаційного періоду шляхом публікацій у фахових виданнях, участі у вебінарах.