



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
54001 м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, тел./факс 37 85 89
<http://www.moippo.mk.ua>, e-mail: moippo@moippo.mk.ua

№ 1123/15-37
від 09.09.2019
на № _____
від _____

Начальникам управлінь, відділів
освіти міських рад,
райдержадміністрацій, об'єднаних
територіальних громад,
керівникам науково-методичних
установ, інтернатних закладів
освіти, директору Навчально-
методичного центру професійної-
технічної освіти

Про реєстрацію на
компетентісно та діяльнісно
орієнтовані модулі

На виконання наказу департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації від 21 грудня 2018 року № 743 «Про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів області у 2019 році» протягом жовтня 2019 року Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти організує і проводитиме навчання за компетентісно та діяльнісно орієнтованими модулями.

Повідомляємо, що з 09 вересня 2019 року розпочинається реєстрація на навчання за компетентісно та діяльнісно орієнтованими модулями на жовтень 2019 року. Доступ до платформи здійснюється за посиланням: modules.moippo.mk.ua або через сайт Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, розділ «Слухачам курсів» – «Компетентісні модулі» (інструкція додається).

Реєстрація на модулі, навчання за якими проходитиме з 01 до 14 жовтня 2019 року закривається 19 вересня 2019 року; із 15 до 31 жовтня 2019 року – 03 жовтня 2019 року.

Просимо врахувати той факт, що навчання за модулем триває один робочий день (10 годин аудиторної роботи, 5 годин самостійної роботи, матеріали до якої будуть розміщені на платформі moodle (посилання буде надіслано на електронну пошту слухача).

Початок занять о 08.30. За результатом навчання учасник отримує відповідний сертифікат на 10 годин (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи), що становить 0,5 кредитів (із урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи). Куратором групи призначається розробник (викладач) модуля. Зв'язок із кураторами можливий через електронну пошту (інформація на сайті).

Також повідомляємо, що 23 вересня 2019 року будуть виставлені списки зареєстрованих педагогічних працівників на модулі, навчання за якими проводитиметься в період із 01 до 14 жовтня 2019 року, а 07 жовтня 2019 року – списки зареєстрованих педагогічних працівників на модулі в період із 15 до 31 жовтня 2019 року. Посилання для перегляду списків – <http://bit.ly/21FoG5C>

Додаток: на 5 арк.

Т. в. о. директора



Вікторія СТОЙКОВА

Додаток

№ з/п	Назва модуля	Дата проведення	ПІБ викладача-куратора
1.	Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому процесі початкової школи	01 жовтня	Продан Л. А.
2.	Гендерна рівність в Україні як чинник побудови європейської країни	02 жовтня	Гладун В. В.
3.	Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому процесі початкової школи		Продан Л. А.
4.	Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти		Ліскович О. В.
5.	Захист прав людини в Інтернеті	03 жовтня	Бундюченко Т. В.
6.	Реалізація змістових ліній навчальних програм курсу «Природознавство. 5 клас»		Клименко Л. О.
7.	Використання традицій української етнопедагогіки в освітньому процесі	08 жовтня	Волос О. В.
8.	Використання хмарних сервісів у роботі вчителя-суспільствознавця		Гладун В. В.
9.	Ігрові технології в освітньому процесі		Сокурєнко О. О.
10.	Наукові основи представлення природничої складової інтегрованого курсу Нової початкової школи «Я досліджую світ»		Клименко Л. О., Ліскович О. В.
11.	Тексти «нової природи» на уроках Нової української школи		Гич Г. М.
12.	Scratch: від 0 до гуру		Домаскіна М. А.
13.	Профілактика емоційного вигорання педагога	09 жовтня	Хозраткулова І. А.
14.	Основи 3D-моделювання (учителі технологій)		Домаскіна М. А.

Продовження додатка

15.	Основи підтримки життя. Домедична допомога при раптовій зупинці серця та загрозливих життю станах	09 жовтня	Учень С. М.
16.	Актуальні проблеми історії України XXI століття	10 жовтня	Бундюченко Т. В.
17.	Формування громадянських компетентностей учнів як профілактика шкільного булінгу		Клименюк Н. В.
18.	Формування в учнів компетентностей у природничих науках в освітньому процесі з географії		Клименко Л. О., Ліскович О. В.
19.	Geogebra: живі креслення на уроках математики	15 жовтня	Тихонова Т. В.
20.	Екологія і здоров'я людини		Єрмілов В. С.
21.	Дидактичні ігри на уроках історії	16 жовтня	Гладун В. В.
22.	Учні «нової грамотності» у Новій українській школі		Гич Г. М.
23.	Формування необхідних компетентностей для участі у здійсненні публічних закупівель у закладах освіти		Дроздова Н. Г.
24.	Арт-терапія в роботі практичного психолога та соціального педагога		Хозраткулова І. А.
25.	Основи сім'ї. Формування життєвих компетентностей у старшокласників з питань шлюбу, сім'ї та усвідомленого батьківства (методичні сценарії навчальних знань)		Клименюк Н. В.
26.	Розвиток управлінських здібностей керівника школи або управління особистою ефективністю		Федосова А. О.
27.	Здоровий учень – здоровий педагог: так, ні чи навпаки?	17 жовтня	Лисиця Г. Г.
28.	Домедична допомога в екстрених умовах		Учень С. М.
29.	Підвищення професійної компетентності педагогів засобами гугл-інструментів	17 жовтня	Олійник Л. М.

Продовження додатка

45.	Формування інформаційної компетентності здобувачів освіти засобами краєзнавчого матеріалу	24 жовтня	Бундюченко Т. В.
49.	Оздоровлення дітей природними фізичними факторами		Єрмілов В. С.
50.	Дизайн освітнього середовища Нової української школи		Вронська Р. Ю.
51.	Ситуативне виховання як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи (на прикладі кейсів)		Клименюк Н. В.
52.	Компетентнісно-діяльнісна парадигма викладання мистецьких дисциплін		Петренко О. М.
53.	Контекстне вивчення художніх творів у курсі української та зарубіжної літератури		Гладишев В. В.
54.	Державомовна компетентність педагога Нової української школи (місто Первомайськ)	28 жовтня	Луцьяненко Д. В.
55.	Дидактичні ігри на уроках історії (місто Первомайськ)		Гладун В. В.
56.	Державомовна компетентність педагога Нової української школи (місто Первомайськ)	29 жовтня	Луцьяненко Д. В.
57.	Інтерактивні методи викладання: практичні поради сучасному вчителю (місто Первомайськ)		Гладун В. В.
51.	Смислове читання як основа «нової грамотності»		Гич Г. М.
52.	Технології створення та супроводження персонального веб-ресурсу вчителя		Тихонова Т. В.
53.	Методичний інструментарій учителя літератури Нової української школи (місто Первомайськ)		Луцьяненко Д. В.
54.	Соціально-політичні теорії ХХ–ХХІ століть	30 жовтня	Суріна Г. Ю.
58.	Ефективна управлінська комунікація		Федосова А. О.

Продовження додатка

59.	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та можливості Інтернету в роботі вчителя (місто Первомайськ)	30 жовтня	Махровська Н. А.
60.	Захист прав людини в Інтернеті	31 жовтня	Бундюченко Т. В.
61.	Державомовна компетентність педагога Нової української школи (місто Вознесенськ)		Лукьяненко Д. В.
62.	Закордонний досвід організації освіти на сучасному етапі		Ніколаєв І. Є.
63.	Культурологічна компетентність як складова загальнокультурної компетентності педагога Нової української школи		Мицик С. В.
64	Бази даних. II частина (робота з об'єктами бази даних, мова SQL)		Погромська Г. С.

Т. в. о. директора



Вікторія СТОЙКОВА