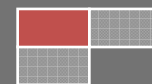




Звіт про методичну роботу в Снігурівському професійному ліцеї за 2018-2019 навчальний рік



Структура методичної роботи Снігурівського професійного ліцею

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ І
УЧЕНЬ

Самоосвіта, консультації
Курсова підготовка
Творчі звіти
Наставництво
Діагностування

Індивідуальна

Методичні комісії
Школа молодого майстра
Творчі групи з проблемних питань
Відкриті уроки, взаємовідвідування
Співпраця з НМЦ ПТО

Групова

Педагогічні ради
Круглі столи
Семинари, практикум, тренінги
Фестиваль методичної роботи
Інструктивно-методичні наради

Колективна

Керівництво
інноваційною
діяльністю

Ініціація
роботи
творчих груп

Керівництво
роботою
методичних
комісій

Підготовка педрад,
методичних нарад,
оперативок

Визначення стратегічних
направків розвитку ліцею,
відбір наукової,
теоретичної інформації

Ключові завдання

Науково-методична рада ліцею

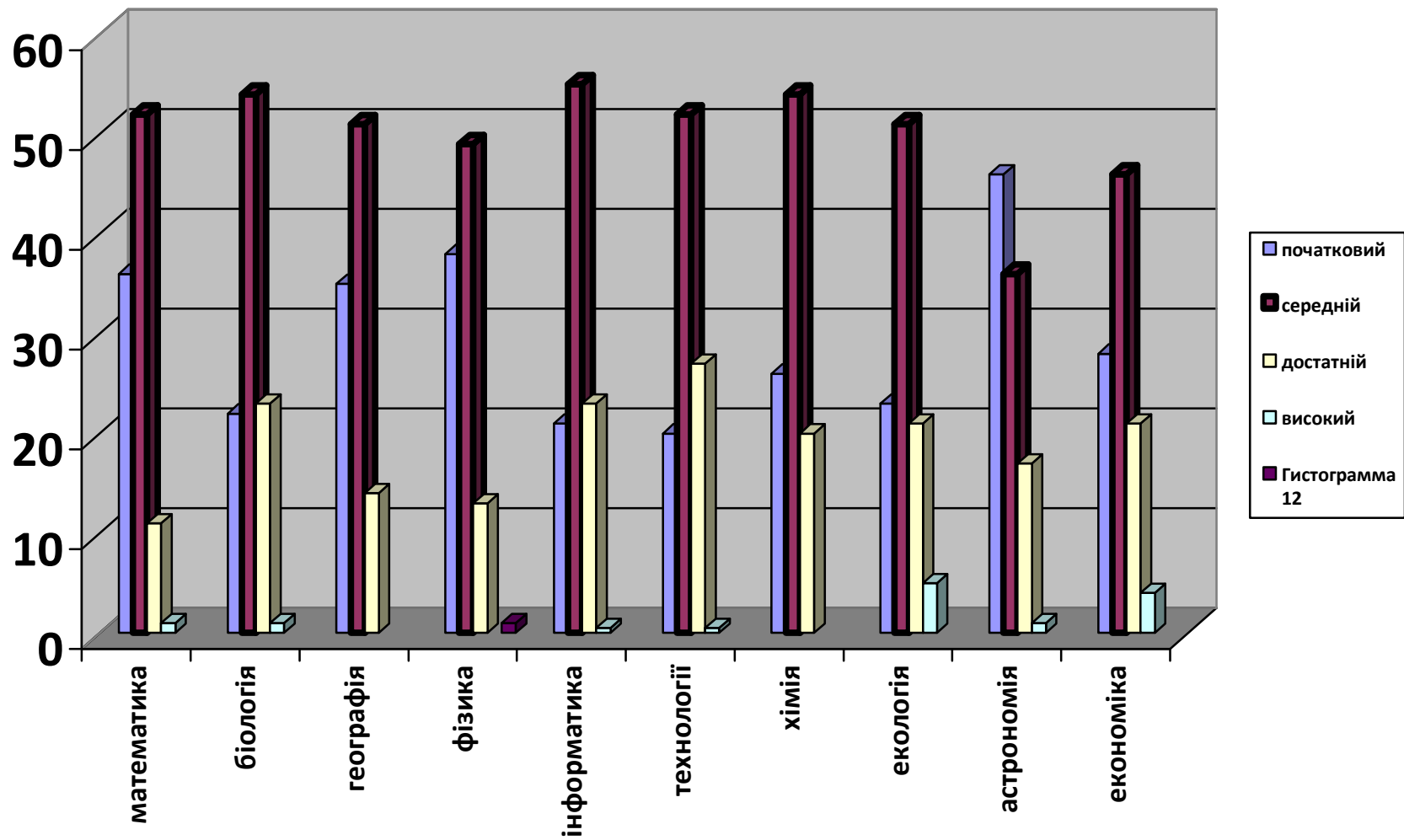
Педагогічна рада

Проблемна тема ліцею: «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога»

2.Моніторинг досягнень учнів:

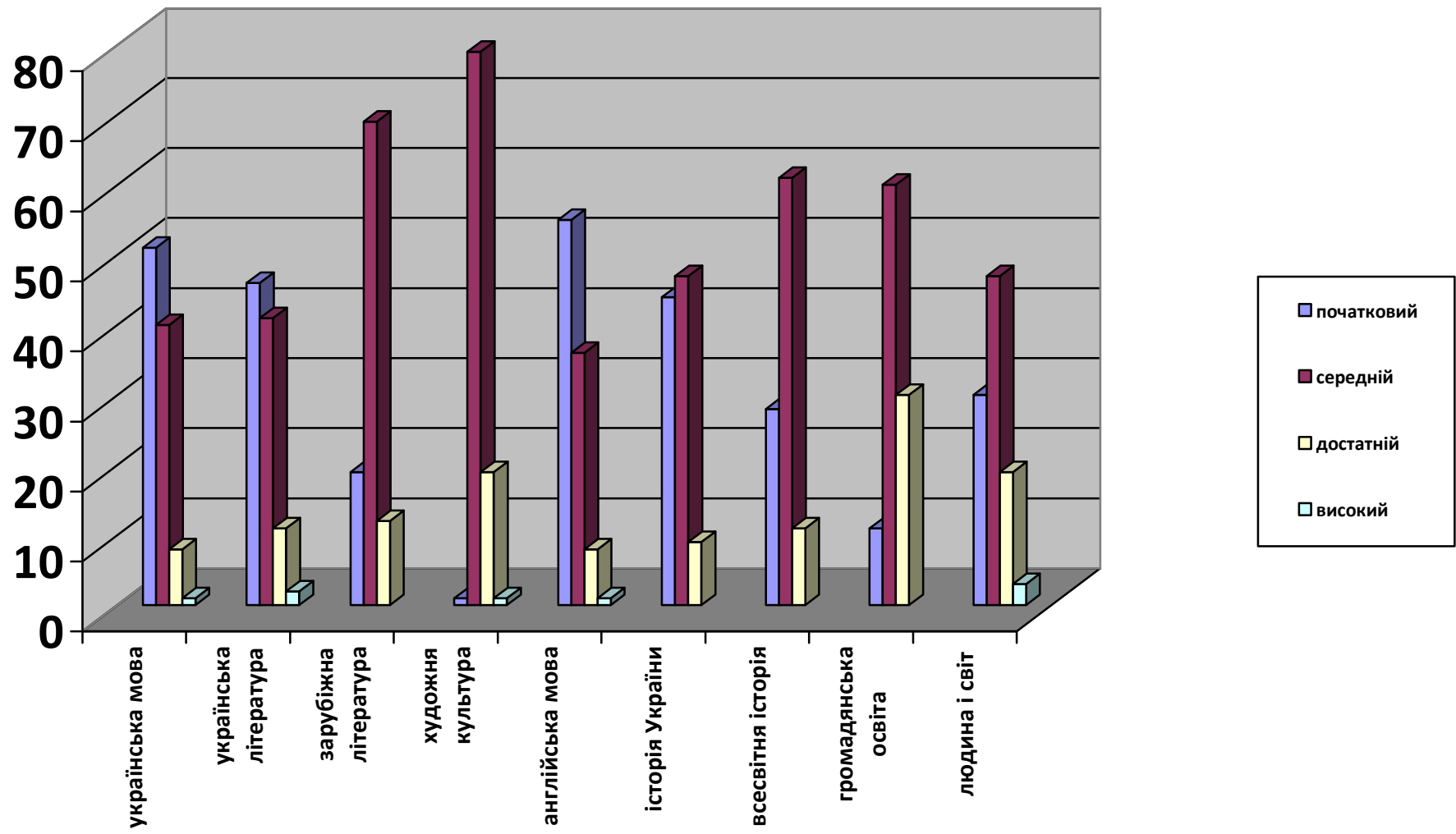
Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із природничо-математичної підготовки за 2018-2019 навчальний рік

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	Кільк.	%
Математика	285	285		104	36	149	52	31	11	1	1
Біологія	221	221		42	22	126	54	51	23	2	1
Географія	100	100		35	35	51	51	14	14		
Фізика	249	249		94	38	122	49	33	13		
Інформатика	198	198		41	21	110	55	46	23	1	0,5
Технології	198	198		40	20	103	52	54	27	1	0,5
Хімія	201	201		55	26	107	54	39	20		
Екологія	101	101		23	23	50	51	21	21	5	5
Астрономія	92	92		42	46	33	36	16	17	1	1
Економіка	71	71		20	28	33	46	15	21	3	4



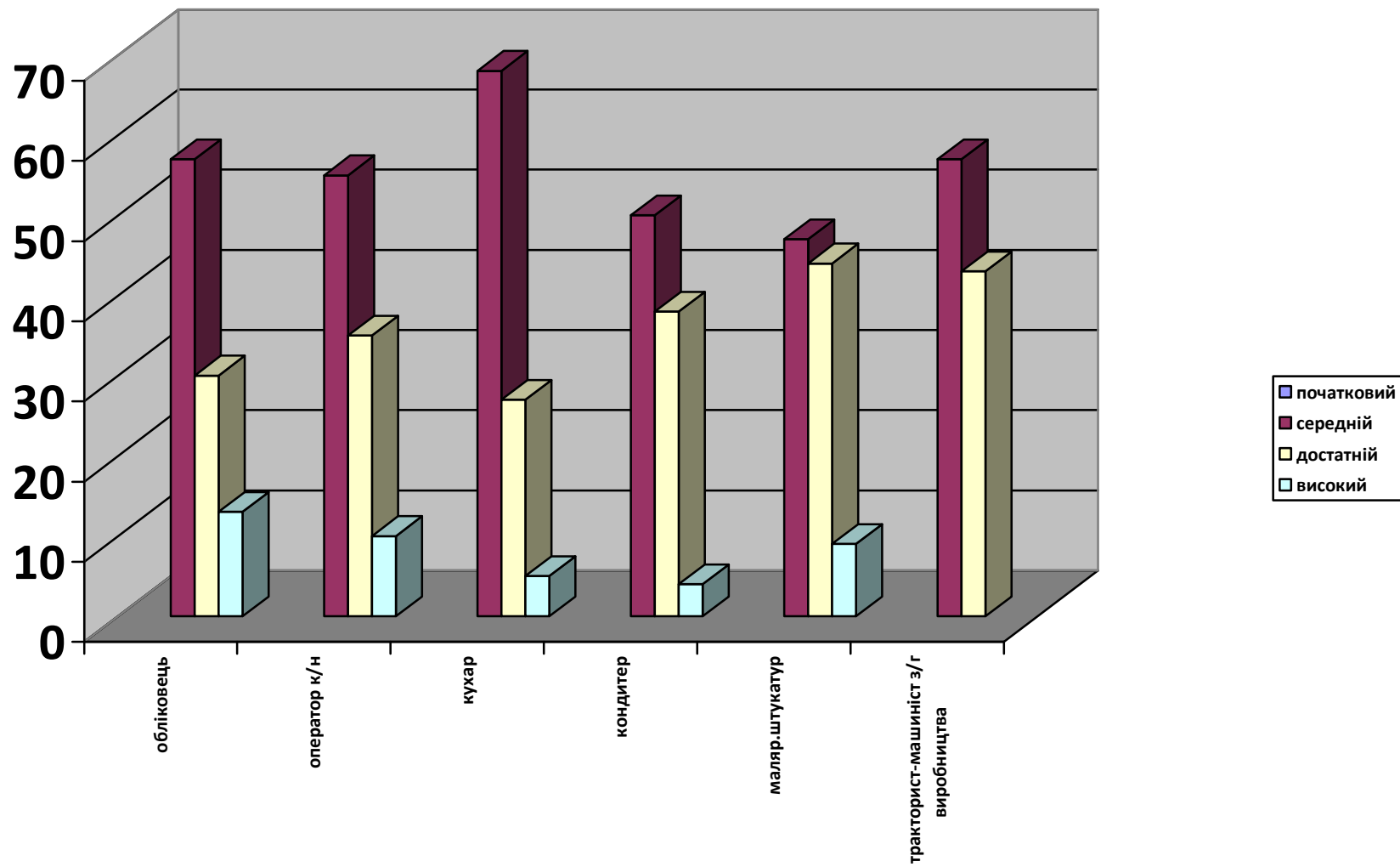
**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із гуманітарної підготовки
за 2018-2019 навчальний рік**

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
Українська мова	266	265	1	135	51	107	40	20	8	3	1
Українська література	223	223		103	46	92	41	24	11	4	2
Зарубіжна література	97	97		18	19	67	69	12	12		
Художня культура	78	78		1	1	58	79	14	19	1	1
Англійська мова	288	288		159	55	103	36	23	8	3	1
Історія України	299	299		132	44	140	47	27	9		
Всесвітня історія	170	170		48	28	104	61	18	11		
Громадянська освіта	27	27		3	11	16	60	8	30		
Людина і світ	103	100	3	30	30	48	47	19	19	3	3



**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки за
2018-2019 навчальний рік.**

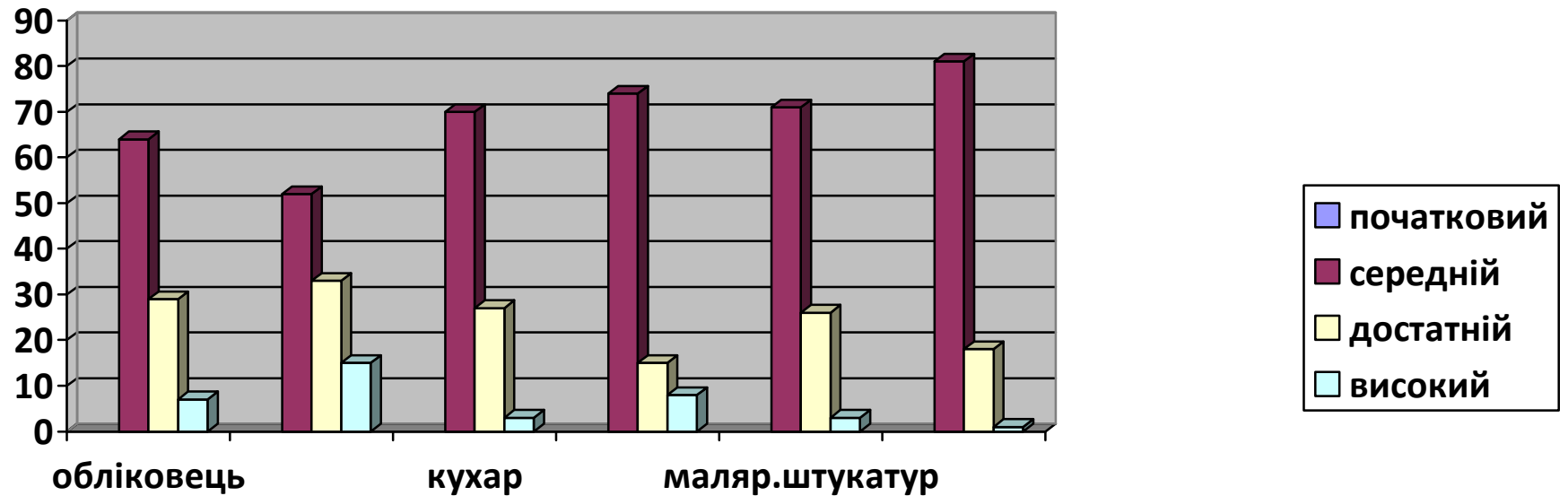
№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	Високий: кількість, %
1.	Обліковець	79	79	-		57	30	13
2.	Оператор комп'ютерного набору	54	54	-		55	35	10
3.	Кухар	77	77	-	-	68	27	5
4.	Кондитер	24	22	4	-	50	38	4
5.	Маляр. Штукатур	90	90	-	-	47	44	9
6.	Тракторист	88	88		-	57	43	



**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки
за 2018-2019 навчальний рік.**

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	Високий: кількість, %
1.	Обліковець	79	79		-	64	29	7
2.	Оператор комп'ютерного набору	54	54			52	33	15
3.	Кухар	77	77	3	-	70	27	3
4.	Кондитер	22	22	3	-	74	15	8
5.	Маляр. Штукатур	71	71	-	-	71	26	3
6.	Тракторист	96	96		-	81	18	1

Рівень професійно-теоретичної підготовки



**Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо,
результативність:**

Прізвище, ім'я учня	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
	II етап Всеукраїнських олімпіад з	

Кичигін Дмитро Тараканова Яна Гіщак Олександр Рибрина Дмитро Гіщак Олександр Маліченко Марія Новохатько Анастасія	<ul style="list-style-type: none"> - англійської мови; - історії України; - математики; - інформатики; - астрономії; - української мови і літератури ; - біології 	II місце брали участь
Новохатько Анастасія	II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Кухар	II місце
Засько Дмитро	II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Тракторист – машиніст с/г виробництва	Брали участь
Шевченко Дмитро	II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Маляр III етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Маляр	I місце Брали участь
Круц Вікторія	II етап (РАЙОННИЙ) Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика II етап (ОБЛАСНИЙ) Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	III місце Брали участь
Кичигін Дмитро	Олімпіада Академії гардемаринів НУК з англійської мови на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова	Брали участь

Андрущенко Анна	Регіональна олімпіада «Фінанси та міжнародна економіка» серед учнівської молоді Миколаївської області	ІІІ місце
Запорожець Василь	Обласна олімпіада з предмета «Технологія штукатурних робіт. Матеріалознавство. Креслення»	І місце
Реп`юк Дмитро	Обласна олімпіада з предмета «ПДР»	Диплом учасника
Гіщак Олександр	Обласна конференція по роботі зі здібною молоддю	Сертифікат
Гіщак Олександр	XIX конкурс Шевченківської поезії «Заповіт-2019»	ІІІ місце
Гіщак Олександр	VIII Конкурсі патріотичної поезії ім. В.Бойченка	ІІ місце
Гіщак Олександр	XVII конкурс української сатири та гумору «Сміхослов»	ІІІ місце
Гіщак Олександр	Міжнародна дистанційна олімпіада «Осінь2018» з предмета	І місце
Засько Дмитро	«Людина і світ»	ІІ місце
Рип'юк Дмитро		ІІ місце

3. Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ

У навчальному закладі працюють 17 викладачів (в тому числі 3 адміністрація), 17 майстрів виробничого навчання, 1 вихователь.

Всі викладачі мають вищу фахову освіту, з них: 12 чол.(71%) – педагогічну, 1 (6%)- інженерно-педагогічну; 4(23%)- інженерно-технічну.

Вікова структура: до 30-и років – 0 чол.(0%); від 31-о до 40-а років – 3 чол.(18%); від 41-о до 50-и років - 8 чол.(47%); від 51-о до 60-и років - 6 чол.(35%); більше 60-и років - 0 чол. (0%);

Педагогічний стаж викладачів складає: до 3 років – 0 особа (0%); від 3 до 10 років – 1 особи (6%); від 10 до 20 років – 10 осіб (59 %); 20 і більше років – 6 осіб(35%).

За результатами атестації мають вищу кваліфікаційну категорію – 8 осіб (47%), I категорію – 8 осіб (47%), II категорію – 0 осіб (0%), спеціаліст -1 чол.(6%) . Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 4 особам (24%).

Вихователь має вищу педагогічну освіту, стаж роботи - 8 років, кваліфікаційна категорія - «спеціаліст I категорії».

Всі майстри виробничого навчання працюють за фахом, з них: 5 (26%) чоловік мають вищу освіту, 12(63%) чоловік – базову вищу(з них 5 навчаються в ВНЗ), 1 (5%) – професійно-технічну, 1 майстер виробничого навчання з професії «Водій» не має відповідної базової освіти.

Вікова структура: до 30-и років - 1чол(6%); від 31-о до 40-а років - 4 чол.(18%); від 41-о до 50-и років – 7 чол.(41%); від 51-о до 60-и років - 3 чол.(18%); більше 60-и років – 2 чол.(11%);

Педагогічний стаж майстрів складає: 4 майстри працюють більше 20 років (24 %), 3 (18 %) - від 10 до 20 років, 4 (21 %) - від 3 до 10 років, 6 (32 %) - менше 3 років.

Серед майстрів виробничого навчання встановлено 14 тарифний розряд – 3 особам (16%), 13 т.р. – 3 особам (16%), 12 т.р. – 1 особа (6 %), 11 т.р. – 10 (53%); присвоєні педагогічні звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особі (6%); «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особі (6%).

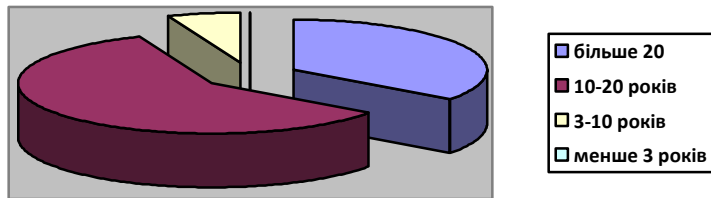
Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію та розряд з усіх професій. Рівень кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідає профілю підготовки та кваліфікаційним вимогам. Мають розряди:

- нижчий вихідного – 3 чол. (18%)

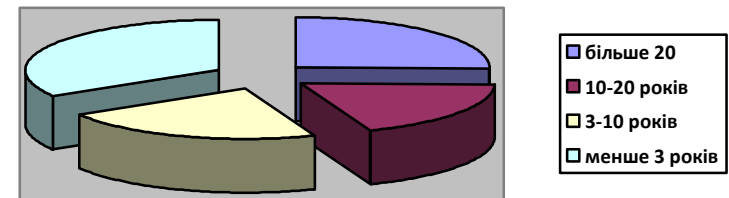
- на рівні вихідного – 6 чол. (35 %)
- вищий вихідного – 8 чол. (47%)
- з двох чи більше професій – 10 чол.(59%)

У ліцеї підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом-графіком. Курси підвищення в 2018-2019 році в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ пройшли 2 заступника директора з НВихР та НВР, методист; в МОІППО – вихователь, 2 викладачі та модульні курси на компетентнісній основі 3 викладачі.

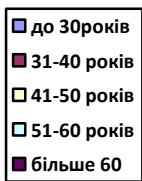
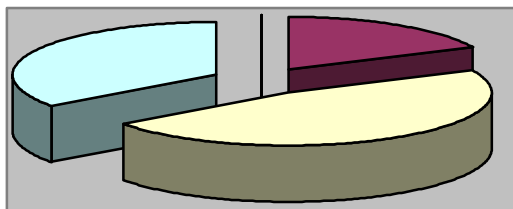
Пройшов стажування на базовому підприємстві 1 майстер виробничого навчання.



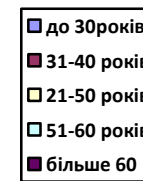
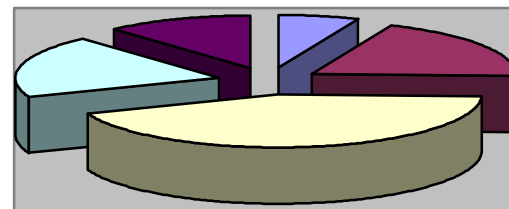
Педагогічний стаж викладачів



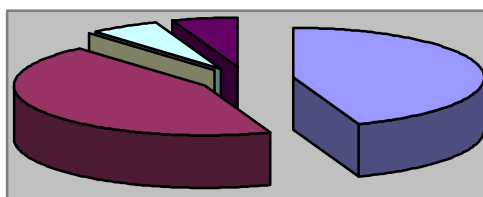
Педагогічний стаж майстрів



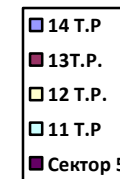
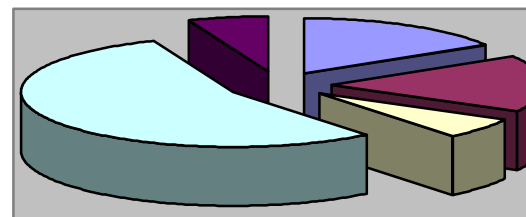
Вікова структура викладачі



Вікова структура майстрів



Результати атестації викладачів



Результати атестації майстрів

Узагальнена таблиця (викладачі)

	Освіта						Педагогічний стаж				Вікова структура						За результатами атестації						
	Вища			Базова, неповна вища													Категорії			Пед. звання			
	Педагогічна	Інж-технічна	Інж-педагогічна	з них		Фахова	Нефахова	До 3 р	3-8 р	9-20 р	Більш 20 р	До 30 р	31-40 р	41-50 р	51-60 р	Пенсійний вік				Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
				Фахова	Нефахова											Жінки	Чоловіки						
Викладачі ЗОП	9			9				1	4	4		2	5	2			1		4	3		3	
Викладачі ПТП	1	4		5					3	2			2	3					1	4		1	
Адміністрація	2		1	3					3			1	1	1					3				
Інші		1	3	4		1		1	2	2		1	2	1	1		1	5					

Курсова перепідготовка

Категорія працівників	Місце продовження	Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом				
			2015	2016	2017	2018	2019
Керівні кадри	Університет менеджменту освіти, Київ	4			1	2	1
Викладачі	МОІППО	13	1	8	1		3
Психолог	МОІППО	1	1				
Бібліотекар	МОІППО	1		1			
Вихователь гуртожитку	МОІППО	1				1	
Старший майстер	ІППО	1	1				
Майстри	ІППО	17		2	14	1	
Викладачі	ІППО	10		2	6	2	
Майстри	Стажування на базових підприємствах міста	15	2	11	-	1	1

Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Захарова О.Ю	Виступ на засіданні обласної секції заступників директорів з НВихР	Доповідь
Лавро В.В.	Виступ на обласних педагогічних читаннях	Презентація досвіду
Піхоцька С.В.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів громадського харчування	Доповідь
Хом`якова В.В.	1.Виступ на засіданні обласної секції викладачів історії 2.Виступ на обласних педагогічних читаннях	Доповідь Презентація досвіду
Скрябіна Н.М.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів будівельного профілю	Доповідь

Баранчикова Т.М.	Семінар «Освіта майбутнього: фокус на smart-компетенції» у Відокремленому підрозділі «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв» на кафедрі інформаційної, бібліотечної та архівної справи	Сертифікат
------------------	---	------------

4.Перелік форм методичної роботи

Форма роботи	Теми або проблеми, що піднімалися	Перелік розглянутих питань
1. Педагогічна рада	Аналіз та шляхи удосконалення навчального процесу	<ul style="list-style-type: none"> - підсумки роботи пед. колективу за 2017-2018 рік; за I півріччя 2018-2019року; - проведення ЗНО-2019, ДПА, ДКА (допуск учнів); - створення акмеологічного простору уроку як основного чинника для розвитку і самореалізації особистості. Стан реалізації проблемної теми ліцею; - компетентнісний підхід до освітнього процесу як вимога сучасності; - розвиток життєвих компетентностей учнів на основі творчого використання педагогічних ідей В.Сухомлинського; - формування читацької компетентності учнів в умовах сьогодення; - моніторинг превентивної діяльності класного керівника/майстра в/н за показниками результатів навчально-виховного процесу; - система роботи з обдарованими учнями на уроці і позаурочний час.
2. Методична рада	Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення досвіду роботи, координація діяльності з питань	<ul style="list-style-type: none"> 1.Огляд нормативних документів, новинок психолого педагогічної літератури. 2.Обговорення та затвердження планів МК.

	методичної роботи	<p>3.Про результати навчальних досягнень учнів у ЗНО- 2018 та про підготовку випускників ліцею до ЗНО-2019</p> <p>4. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр. Шляхи подолання відставання та індивідуального розвитку учня.</p> <p>5.Про реалізацію перспективних напрямків виховної та позаурочної роботи.</p> <p>6.Про проведення професійних і предметних тижнів.</p> <p>7.Творчі звіти педагогів, що атестуються</p> <p>8. Про вивчення стану підготовки учнів з предметів історія, біологія, географія, математика, фізкультура.</p> <p>9.Аналіз стану профілактичної роботи з попередження правопорушень в групах.</p> <p>10.Аналіз участі у II етапі Всеукраїнських Олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, змаганнях</p>
<p>3. Методичні комісії (8МК)</p>	<p>Розробка і розгляд робочої навчально-плануючої документації; Робота по КМЗ предметів і професій; Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних технологій, передового досвіду;</p>	

	Організація та проведення конкурсів, олімпіад, семінарів;	
4.Інструктивно- методичні наради	Ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами, доведення конкретних навчально - виробничих завдань.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з наказами Міністерства освіти і науки, листами НМЦ ПТО. 2. Розгляд Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного і виробничого навчання учнів ПТНЗ. 3. Конструювання уроків у компетентнісному полі Нової української школи. 4. Про проведення діагностичних, адміністративних контрольних робіт. 5. Підтримка особистості дитини в процесі її саморозвитку та самореалізації. 6. Про організацію і проведення атестації педагогів. 6. Про проведення ЗНО -2019
5. Психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;	Підвищення професійної компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентісний підхід – концептуальний орієнтир сучасної системи ПТО. 2. Основні підходи до планування і проведення акмеологічного уроку. 3.Комунікативна компетентність як складова педагогічної культури педагога.
6. Школа професійної майстерності «Імідж сучасного педагога»	Підвищення професійної компетентності Розвиток психологічної культури педагогів; засобів позитивного проектування індиві - дуального розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогічна техніка – основа навчальної успішності учнів. Мистецтво управління класом. 2.Педагогічна мобільність педагога. 3. Формування професійного іміджу сучасного педагога. 4. Психологічне здоров`я педагога як акмеологічний ресурс

	учня, актуалізація особистого досвіду в спілкуванні з учнями	професійного особистісного розвитку.
7. Школа молодого майстра	Надання допомоги молодим майстрам виробничого навчання	
8. Семінар-презентація «Педагогічний бестселер» (до 100 річчя з дня народження В.О.Сухомлинського)	Ознайомлення з творчою спадщиною В.Сухомлинського	
9. Конкурси: - панорама інноваційних уроків «Сучасний урок з використанням інноваційних технологій»; - на кращий дидактичний матеріал інноваційного характеру в електронному варіанті.	Ознайомлення з творчими доробками педагогів, демонстрація професійної майстерності.	
10. Майстер-класи: «Мої методичні знахідки»		презентація досвіду роботи педагогів, які атестуються: Хом`якова В.В.,Скрябіна Н.М., Лавро В.В.
11. Індивідуальна робота з педагогами	Консультації з методичних питань	- розробка і оформлення плануючої документації; - проведення відкритих уроків; - оформлення творчих звітів.

5.Вивчення та узагальнення актуального педагогічного досвіду

ШБ педагогічного	Назва теми	Напрацювання	Ким вивчається досвід
------------------	------------	--------------	-----------------------

працівника			
Хом`якова В.В.	«Краєзнавча робота на уроках історії та в позаурочний час як розвиток ключових компетентностей учнів»	Методичні розробки, дидактичний демонстраційний матеріал, проекти	Методист

Методична робота в ліцеї проводилась згідно плану і була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога», над якою колектив працював третій рік.

Усі заходи методичної роботи здійснювалися з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації та рівень компетентності педагогів.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, предметні і професійні тижні.

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 7 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;
- засідання Школи професійної майстерності «Імідж сучасного педагога»;
- семінар-презентація «Педагогічний бестселер» (до 100 річчя з дня народження В.О.Сухомлинського)
- засідання Школи молодого майстра;
- майстер-класи: «Мої методичні знахідки»;
- конкурси на кращий дидактичний матеріал інноваційного характеру в електронному варіанті та «Сучасний урок з використанням інноваційних технологій»

Протягом року проводились відкриті уроки, позакласні заходи. Хочеться відмітити відкриті уроки викладачів Сальникової Л.Д., Піхоцької С.В., Хом`якової В.В., Кичигіної А.В., відкриті позакласні заходи Павленко Т.В., Скрябіної Н.М., Шаповалової Н.В., Волкової С.В.

Педагоги ліцею виступали на обласних педагогічних читаннях (Хом`якова В.В., Лавро В.В.), на засіданнях обласних секцій (Захарова О.Ю, Скрябіна Н.М., Піхоцька С.В., Хом`якова В.В.).

На базі ліцею був проведений II етап Всеукраїнського конкурсу з професії Маляр, переможець конкурсу Шевченко Дмитро представляв область на III етапі Всеукраїнського конкурсу з професії Маляр.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли конкурси професійної майстерності, олімпіади, вікторини, різноманітні заходи, до проведення яких ми залучали учнів. В жовтні в ліцеї було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін, 7 учнів брали участь в II етапі (районному), де учень 201 групи Кичигін Дмитро посів II місце з англійської мови, Круц Вікторія - II місце в II етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Учень 232 групи Запорожець В. посів I місце в обласній олімпіаді з предмета «Технологія штукатурних робіт», Новохатько Анастасія - II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Кухар, Шевченко Дмитро - I місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Маляр, Андрущенко Анна – III місце в Регіональній олімпіаді «Фінанси та міжнародна економіка» серед учнівської молоді Миколаївської області, Гіщак Олександр посів III місце в XIX конкурсі Шевченківської поезії «Заповіт-2019», II місце в VIII Конкурсі патріотичної поезії ім. В.Бойченка, III місце в XVII конкурсі української сатири та гумору «Сміхослов», I місце в Міжнародній дистанційній олімпіаді «Осінь2018» з предмета «Людина і світ», отримав сертифікат за участь в конференції обласного центру по роботі зі здібною молоддю закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності проводились періодичні та одноразові заходи: консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта. Індивідуальна методична робота полягала у систематичному вивченні та аналізі роботи педагогічних працівників, надання їм допомоги в удосконаленні методики проведення уроків, розробці документації, запровадженні передового педагогічного досвіду.

Протягом року вивчався стан підготовки учнів з історії, математики, біології, географії, фізичної культури, предметів професійно – теоретичної підготовки з професій будівельного профілю. Вивчено і узагальнено досвід роботи викладача Хом`якової В.В з теми: «Красзнавча робота на уроках історії та в позаурочний час як розвиток ключових компетентностей учнів»

В 2018-2019 році курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ пройшли 2 заступника директора з НВихР та НВР, методист; в МОППО – вихователь, 2 викладачі та модульні курси на компетентнісній основі - 3 викладачі.

В навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників, з них: 5 викладачів підтвердили кваліфікаційні категорії, 1 майстер в/н – підвищив тарифний розряди, вихователь - підвищив кваліфікаційну категорію. Все це сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Методичний кабінет забезпечений нормативними документами, поповнюється періодичними виданнями (журнал «Профтехосвіта»). В кабінеті є комп'ютер, підключений до мережі Інтернет, принтер, діапроектор. Протягом року в кабінетах професійно - теоретичної підготовки з професій громадського харчування, будівельного профілю, с/ г профілю було встановлено 4 мультимедійні дошки. Всього в ліцеї є 41 комп'ютер, що становить 12 учнів на комп'ютер; всі комп'ютери підключенні до мережі Інтернет, в бібліотеці встановлений 1 комп'ютер і принтер.

Аналіз підсумків 2018-2019 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань учнів з загальноосвітніх предметів; потребує покращення організація науково-дослідної роботи щодо впровадження інноваційних технологій, рівень комп'ютерної грамотності педагогів; відсутність ініціативи педагогів у розповсюдженні свого педагогічного досвіду упродовж міжатаестаційного періоду шляхом публікацій у фахових виданнях, участі у вебінарах.

В новому навчальному році методична служба планує:

- продовжити роботу над новою науково-методичною проблемою;
- працювати над удосконаленням, осучасненням та систематизацією комплексного методичного забезпечення предметів, професій згідно державних стандартів шляхом розробки навчально-методичного забезпечення, в тому числі, електронних освітніх ресурсів та за допомогою ресурсних можливостей програмного забезпечення. Запроваджувати використання електронних засобів, можливості яких сприятимуть якості підготовки учнів.
- створювати умови для здобуття учнями якісної освіти, підготовки викладачів і майстрів в/н до уроків, позакласних заходів, проведення експериментальної і дослідницької роботи
- підвищувати рівень кваліфікації педагогів шляхом самоосвіти, обміну досвідом роботи; вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду; консультацій; поповнення картотеки нових періодичних видань, друкованих статей; випуск інформаційних карток з досвіду роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, тренінгів.

