



Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі

Снігурівський професійний ліцей

ПРІОРИТЕТИ ОСВІТИ



**РОЗВИТОК
ДЕРЖАВИ**



РОЗВИТОК ЛЮДИНИ
основного ресурсу держави

РОЗВИТОК = НАВЧАННЯ + ВИХОВАННЯ

Чого навчати?

Як навчати?

Для чого?

ЗНАННЯ

ОСВІТНІ РЕСУРСИ

**Цілі і потреби
СУСПІЛЬСТВА**

ПЕРСПЕКТИВА ? Інноваційні технології
(серед основних – ІКТ)



Мета ІКТ



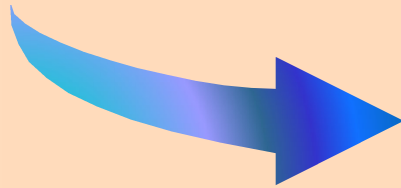
Механічне
засвоєння
учнями
знань



Самостійне
здобування
знань



Сьогодні це стосується комп'ютерних технологій



Впровадження ІКТ у
навчально-виховний процес -
це **сьогоднішній день**.
Завтрашній день – це зміна
освітнього середовища:
персональний нетбук – кожній
дитині як звичайний засіб
навчання

*Той народ, який
першим реалізує
можливості
цифрових
комунікацій і введе
їх до навчальної
методики,
очолюватиме
світовий освітній
процес*

**Гордон Драйден,
американський
педагог**

АКТУАЛЬНІСТЬ ІКТ



1. Інформатизація суспільства та впровадження ІКТ в усі сфери життя.
2. Становлення громадянського суспільства, державної правової системи, що вимагає поінформованої компетентної особистості.
3. Оновлення змісту освіти.
4. Необхідність рухатися в ногу з часом, адже комп'ютеризація – вимога сьогодення.
5. Максимальна реалізація дидактичного принципу – наочності.
6. Засіб спілкування сучасної молоді.
7. Підготовка до ЗНО.



Інформаційно-комунікативні технології на уроці використовуємо для:



- Вивчення нового матеріалу;
- контролю знань учнів на різних етапах уроку
- Захист навчальних презентацій;
- Закріплення знань, умінь та навичок;
- Організації самостійної роботи учнів на уроці й удома.



Програми пакету Microsoft Office



Програми пакету Microsoft Office



Microsoft Office Word



За допомогою Microsoft Word створюються документи, що відповідають нормам письма і будь-яким вимогам щодо оформлення.

Приклади дидактичних матеріалів, які можуть бути створені засобами програми Microsoft Word:

- інструкції для виконання завдань;
- картки з вправами для розв'язання завдань;
- картки з описом понять та явищ;
- списки контрольних питань і тести, засоби самооцінки;
- довідкові матеріали;
- таблиці, схеми, графіки й діаграми даних;
- доміно, кросворди, ребуси тощо.

Microsoft Excel



Microsoft Excel являє собою потужний інструмент, призначений для опрацювання, аналізу і відображення даних за допомогою електронних таблиць.

Приклади

дидактичних матеріалів для учнів, які можуть бути створені засобами програми Microsoft Excel:

- розрахунки різного рівня складності з допомогою вбудованих функцій і формул;
- кросворди, ребуси тощо;
- шкали часу для представлення зміни інформації в певній галузі, упродовж певного часу тощо;
- таблиці, графіки й діаграми даних різних типів на основі табличних даних;
- результати аналізу даних і побудови зведених таблиць і звітів, тощо.

Microsoft Power Point



Power Point
призначений для створення і показу презентацій – єдиної сукупності і послідовності статичних і динамічних зображень, які можуть включати в себе текст, електронні таблиці, мультимедійні об'єкти (малюнки, відео, звук).

Презентація може використовуватися вчителем для:

- пояснення нового матеріалу (*інформація, яку розповідає вчитель, паралельно виводиться на екран*);
- демонстрацій фото та їх пояснення;
- хронологічного впорядкування інформації (*презентація дозволяє виводити на екран інформацію частинами, що забезпечує зручність при виведенні етапів розвитку подій чи явищ*);
- виведення на екран алгоритмів або послідовності виконання певних дій;
- актуалізації та контролю знань (*вчитель спочатку задає запитання, а потім, після відповіді учнів, виводить правильну відповідь на екран*);
- демонстрацій відео та аудіо матеріалів, тощо.

Вимоги до структури презентації:

- Стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.
- Кожен слайд має відображати одну думку.
- Текст має складатися з коротких слів та простих речень.
- Рядок має містити 6—8 слів.
- Всього на слайді має бути 6—8 рядків.
- Загальна кількість слів не повинна перевищувати 50.
- Дієслова мають бути в одній часовій формі.
- Слайди мають бути не надто яскравими
- Усі слайди презентації мають бути витримані в одному стилі.
- Заголовки мають привертати увагу
- Уникайте використання більше трьох різних шрифтів на

одному слайді

- Доцільно встановити розмір шрифту 14

Порада

Перед створенням презентації бажано:

- 1) Визначити тему та призначення презентації
- 2) Створити схему (сценарій) презентації
- 3) Спланувати зміст усіх слайдів, їх стиль.
- 4) Частіше проводити збереження презентації

Microsoft Office Publisher



Microsoft Office Publisher – програмне забезпечення в якому акцент робиться на проектуванні розмітки сторінки, а не на оформленні та перевірці тексту, вона розрахована на випуск різноманітних публікацій.

Дуже зручна для виготовлення різноманітних матеріалів у поза навчальній діяльності з предмету, особливо у різноманітних проектах.

Особливістю матеріалів, створених у програмі є компактність та достатня інформаційність при невеликих розмірах



Adobe Photoshop – програма для обробки растрової графіки, що підтримує безліч графічних форматів. Вона дозволяє як створювати нові зображення, так і редагувати їх. Фотошоп

Adobe Photoshop



Найбільш розповсюдженим видом наочних дидактичних матеріалів, які можна використовувати у навчально-виховному процесі є фото, ілюстрації, плакати, таблиці, схеми, анімаційні малюнки та ін., які обробляються програмами – *графічними редакторами.*

За допомогою графічних редакторів можна зробити роботу учнів більш цікавою, спрямованою на творчий підхід.

Microsoft Paint

Значно можуть полегшити роботу вчителя і, що досить суттєво, виявити реальний рівень знань учнів тестові програми .



Mytest це система програм - програма тестування учнів, редактор тестів і журнал результатів - для створення та проведення комп'ютерного тестування, збору та аналізу результатів, виставлення оцінки за вказаною в тесті шкалою.

***Mytest* - система програм для створення і проведення комп'ютерного тестування, збору і аналізу результатів, виставляння оцінки за вказаною в тесті шкалою.**



Більшість вчителів використовують комп'ютерну техніку в першу чергу для пошуку додаткових матеріалів.



Google - найбільша пошукова система, що належить корпорації Google.

Перша за популярністю, обробляє 41 млрд 345 млн запитів в місяць (частка ринку 62,4%). Індексує більше 25 мільярдів веб-сторінок, може знаходити інформацію на 191 мові.

Google, як найбільша пошукова система, надає можливість знаходити матеріали за стандартною загальною формою, або за розширеною.



Windows Movie Maker



Windows Movie Maker - це програма в складі Windows Vista, яка дозволяє створювати на комп'ютері домашні відеозаписи і слайд-шоу, доповнені професійно оформленими заголовками, переходами, ефектами, музикою і закадровим текстом.

це програма у складі Windows, яка дозволяє створювати на комп'ютері відеозаписи і слайд-шоу, доповнені оформленими заголовками, переходами, ефектами, музикою і закадровим текстом, тобто здійснювати якісний і змістовний відео супровід навчального заняття, відповідно до поставлених цілей і завдань.

Сучасний урок бажано проводити з відеосупровідом, який зацікавлює та дивує учнів, тим самим сприяє кращому засвоєнню знань.



Для ефективного навчального використання відеоматеріалів потрібно враховувати чимало психологічних і методичних аспектів.

Інформація, сприйнята візуально, за даними психологічних досліджень, більш осмислена, краще зберігається в пам'яті

Використання відео сприяє розвитку уваги й пам'яті

**«Краще один раз побачити, ніж сто разів почути»,—
говорить народна мудрість.**

Використання відео включає в себе три етапи:



Переддемонстраційний

*Зняття труднощів
сприйняття відео*

мотивація

*Пояснення завдань, які
будуть виконувати під
час перегляду*

Демонстраційний

*З'ясування учнями змісту, мети
фільму*

*Активізація пізнавальної
діяльності учнів*

Післядемонстраційний

*Активна
пізнавальна
діяльність*

рефлексія

закріплення

*Мотивація
подальшого
вивчення
питання*

Переддемонстраційний етап



важливо зняти труднощі сприйняття відео, ввести нові терміни, змотивувати, пояснити завдання, які будуть виконувати під час перегляду тощо.

Демонстраційний етап

має супроводжуватись активною навчальною діяльністю глядачів-учнів. Мета другого етапу — з'ясування учнями змісту, теми фільму, активізація пізнавальної діяльності учнів.

Види вправ



- стоп-кадр (зупинка фільму, питання щодо переглянутого фрагменту);
- «мовчазний перегляд» (показ фільму без звуку, учні мають здогадатися, що відбувається на екрані);
- угадування подальшого ходу подій;
- рольова гра (розподілити ролі й розіграти сцену з фільму);
- прослуховування без перегляду (вимкнути зображення, розповісти, що відбувається на екрані);
- відновити текст (по ходу перегляду заповнити пропуски в тексті);
- зіставлення фактів (порівняти пояснення в підручнику й у фільмі);
- скласти план (сценарій відео);
- відмітити незрозумілі моменти, цікаві фрагменти, те, що нового дізналися;
- придумати питання до відео.

Післядемонстраційний етап



Види вправ



Мета цього етапу — організація активної пізнавальної діяльності учнів, рефлексія, закріплення, мотивація подальшого вивчення питання, висвітленого у відео.

- обговорення фільму загалом;
- вправа на відновлення пропущеного (окритого, беззвучного)
- етюдна робота з прийомами акторського озвучування;
- критика фільму, написання анотації або статті;
- персоналізація, дублювання, озвучування;
- скласти продовження фільму;
- реклама фільму;
- питально-відповідні вправи.

Головні вимоги до відеоматеріалів:



- зміст відео має працювати на методичну мету;
- відеоматеріал має бути зрозумілим, доступним, цікавим дітям, відповідати їхнім віковим особливостям;
- фільм не може містити сцен, неприпустимих для перегляду дітей;
- контекст мусить мати певний ступінь новизни або несподіванки;
- розумне дозування відеоматеріалу (не більше 20 хв безперервного показу);
- відео має супроводжуватися чіткою інструкцією, спрямованою на досягнення навчальної мети, зрозумілою учням і виправданою логікою уроку.

Жанр фільму



Докумен-
тальні

Навчальні

Науково-
популярні

Художні

Використання ІКТ з метою розробки й використання дидактичних матеріалів вчителем є нагальною проблемою сьогодення і невід'ємною складовою забезпечення цілісності навчально-виховного процесу та результатів навчання.



**Нудні уроки
придатні лише на
те, щоб вселити
ненависть і до тих,
хто їх викладає, і
до того, що при
цьому викладається.**

Ж.Ж. Руссо: