

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор Снігурівського
 професійного ліцею
 _____ С.Б.Дмитрусенко

ПРОГРАМА РОБОТИ З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№	Зміст	Відповідальні, строки виконання
<i>Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми</i>		
1	Провести інструктивно-методичну нараду з питання виявлення, розвитку та підтримки обдарованих учнів	Павленко Т.В., жовтень
2	Відстежувати і знайомити педагогічних працівників з новинками літератури	Павленко Т.В., протягом року
3	Проводити індивідуальні консультації з педагогами на тему: «Врахування індивідуальних особливостей у роботі з обдарованими учнями»	Павленко Т.В., Троян Н.В., протягом року
4	Проводити індивідуальну роз'яснювальну роботу з батьками	Кл. керівники, постійно
5	Розробити рекомендації для педагогів з питання «Формування психолого-фізіологічної стійкості обдарованих дітей. Профілактика розумових, емоційних та інших перевантажень під час навчання»	Троян Н.В., протягом року
6	Педагогічна рада «Інноваційний підхід та педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу учнів».	Павленко Т.В., Троян Н.В., березень
7	Проблемний семінар «Вплив на психіку дитини та її індивідуальні можливості»	Троян Н.В., лютий
8	Психолого – педагогічний семінар «Обдаровані діти майбутнє України»	Троян Н.В., березень
<i>Система пошуку обдарованої молоді</i>		
1	Організувати роботу по виявленню обдарованих дітей серед першокурсників (спостереження, анкетування, дослідження)	Кл. керівники, майстри, Троян Н.В
2	Поновити банк даних обдарованих дітей	Павленко Т.В., вересень-жовтень 2016 року
3	Провести індивідуальну психодіагностику інтелектуальної сфери учнів І курсу: А) Розвиток пізнавальних процесів: пам'ять, мислення, увага; Б) Оцінка комунікативних і організаторських схильностей; В) Визначити інтелектуальної лабільності; Г) Діагностика особистісної креативності	Троян Н.В., грудень
4	Провести психологічну діагностику комплексного дослідження обдарованості учнів за допомогою методик - Б.К.Пашнев «Анкета вивчення мотивів навчальної діяльності»; - «Опитувач вивчення рівня пізнавальної активності учнів»; - П.Торренс «Короткий тест творчого мислення»; - Г.Девіс «Опитувач особистісної схильності до творчості»;	Троян Н.В., вересень жовтень листопад грудень
5	Співпрацювати із позашкільними закладами: БДЮТ, ДЮСШ з метою допомоги творчому розвитку обдарованих дітей	Павленко Т.В., протягом року

Навчання, виховання та розвиток обдарованих дітей

1	Організувати участь обдарованих дітей у гуртках, секціях.	Адміністрація
2	Інформаційне забезпечення сайту ліцею.	Захарова О.Ю., постійно
3	Висвітлювати в засобах масової інформації творчі здобутки учнівської молоді, її участь у конкурсах, олімпіадах, оглядах	Захарова О.Ю., протягом року
4	Задіяти обдарованих дітей в предметних тижнях, олімпіадах, конкурсах «Кращий з професії», конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка	Павленко Т.В.,
5	Проводити літературно-мистецькі конкурси, вечори знаменних дат та урочистих подій	Павленко Т.В., Захарова О.Ю.
6	Провести науково-практичну ліцейську конференцію - захист творчих робіт учнів	Павленко Т.В., березень
7	Організувати виставку творчих робіт учнів	Павленко Т.В., квітень
8	Провести тренінг креативності «Світ творчості навколо мене»	Троян Н.В, січень
9	Організувати тренінгові заняття з обдарованими дітьми по навчанню їх навичкам підтримки психологічної стабільності і психорегуляції, творчого саморозвитку	Троян Н.В , протягом року
10	Оформлення інформаційно-аналітичної документації про результативність роботи з обдарованими учнями.	Павленко Т.В., травень

Забезпечення соціально-правових гарантій

1	Запровадити систему заохочення учнів, які стали переможцями та призерами олімпіад, конкурсів, оглядів і т.д.	Батьківська рада, самоврядування
2	Запровадити першочергове користування новою літературою, відвідування виставок, театрів і т.д. для обдарованих учнів	Адміністрація