

# **ПРОГРАМА**

для загальноосвітніх навчальних закладів

# **ПРАВОЗНАВСТВО**

**10 клас**

**Рівень стандарту / Академічний рівень**

(Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826)

## Пояснювальна записка

Демократизація суспільних відносин сприяє підвищенню активності особи як суб'єкта цих відносин, а тому вимагає глибокого розуміння нею процесів, що відбуваються у суспільстві, їх сутності, особливостей організації, функціонування та керування ними.

Усе це зумовлює особливу актуальність вивчення школярами державно-правових явищ, що є одним із провідних засобів упорядкування відносин у суспільстві. Саме цим зумовлене впровадження предмета «Правознавство» в старшій школі.

**Метою курсу** є формування в учнів системних уявлень про державу та право як основних засобів упорядкування суспільних відносин та вміння використовувати їх у практичному житті.

**Завданнями**, реалізація яких забезпечить досягнення означеної мети, є:

1) ознайомити учнів з основами теорії держави та права й на цій основі сформувати їхнє уявлення про державно-правові реалії України;

2) поглибити знання учнів про виникнення держави, її типи та форми, сучасну українську державу та її органи;

3) поглибити знання учнів про соціальні норми, сформувати системне уявлення про правові норми, галузі права, правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність;

4) сформувати системне уявлення про права та свободи людини і громадянина та механізми захисту прав і свобод;

5) сформувати переконаність у необхідності дотримання правових норм та розуміння негативних наслідків протиправної поведінки;

6) виробити в учнів уміння аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;

7) сформувати в учнів уміння застосування норм права у конкретних життєвих ситуаціях.

Практична потреба розв'язання означених проблем зумовлює актуальність програми предмета «Правознавство» (рівень стандарту) та створення на її основі підручника, що сприятиме опануванню учнями понятійно-категоріальним апаратом, загальнотеоретичною основою для розуміння сутності сучасної держави і права, особливостей їх виникнення, функціонування й розвитку, ролі та функцій в організації суспільних відносин тощо.

Структура курсу та його зміст відповідають вищезазначеним завданням.

### Структура та орієнтовний розподіл навчального часу

Із урахуванням змісту сучасної системи знань про державно-правові явища та особливостей організації навчального процесу курс «Правознавство» складається з чотирьох частин:

Частина 1. Основи теорії держави.

Частина 2. Основи теорії права.

Частина 3. Основи публічного права України.

Частина 4. Основи приватного права України.

У першій та другій частинах курсу розкривається загальнотеоретична характеристика держави і права як соціальних явищ, а третя й четверта частини присвячені характеристиці української держави та її правової системи.

Назва теми	Кількість Годин
Вступ до предмета «Правознавство»	0,5
<b>Частина перша: ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ</b>	
Тема 1. Загальна характеристика держави та державної влади	1,5
Тема 2. Державний лад	1
Тема 3. Особа, суспільство, держава	2
<i>Практичне заняття: Характеристика державного ладу</i>	1
Всього	6
<b>Частина друга: ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА</b>	
Тема 1. Поняття і загальна характеристика права	1
Тема 2. Поняття і структура системи права	1
Тема 3. Правовідносини	1
Тема 4. Правопорушення	1
Тема 5. Юридична відповідальність	1
<i>Практичне заняття: Розв'язання правових ситуацій із тем другої частини курсу</i>	1
Всього	6
<i>Урок повторення й узагальнення</i>	1
<b>Частина третя: ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ</b>	
Тема 1. Конституційне право	1
Тема 2. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	1
<i>Практичне заняття: Європейський суд з прав людини</i>	1
Тема 3. Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування в Україні	3
<i>Практичне заняття: Вибори до органів місцевого самоврядування</i>	1
Тема 4. Адміністративне право	1
Тема 5. Кримінальне право	2
<i>Практичне заняття: Розв'язання правових ситуацій з адміністративного та кримінального права</i>	1
Всього	11
<i>Урок повторення й узагальнення</i>	1
<b>Частина четверта. ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ</b>	
Тема 1. Цивільне право	3
<i>Практичне заняття: Особливості права власності неповнолітніх</i>	1
Тема 2. Сімейне право	1
Тема 3. Загальна характеристика житлового й земельного права	1
Тема 4. Трудове право	2
<i>Практичне заняття: Розв'язання правових ситуацій із цивільного, сімейного та трудового права</i>	1
Всього	9
<i>Урок повторення й узагальнення</i>	1
Загальна кількість годин	35

За навчальним планом загальна кількість годин курсу – 35, із розрахунку 1 година на тиждень. Програма визначає години на вивчення кожної теми, а також практичні заняття та уроки повторення й узагальнення. Запропонована кількість годин на вивчення кожної теми є орієнтовною і може бути змінена й використана вчителем на власний розсуд.

Ліва колонка змісту навчальної програми містить перелік інформаційних питань, що мають бути опрацьовані учнями у ході вивчення тем, а права колонка – це державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів: перелік основних знань, умінь та навичок, що мають бути сформовані в учнів як результат засвоєння ними кожної теми.

Зміст курсу є доступним для учнів 10 класу й розрахований на засвоєння його кожним учнем. Основним завданням учителя при викладанні курсу є формування системного уявлення учнів про правові знання, надання їм практичної спрямованості та формування вміння учнів використовувати їх у житті.

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
-----------------------------	-------------------------------------------------------------

#### Вступ до предмета «Правознавство» (0,5 год.)

Поняття, мета, завдання й структура курсу. Методичне забезпечення (програма, підручники, правові акти). Особливості роботи на уроках та підготовки до уроків вдома.	<b>Учень/учениця:</b> дає загальну характеристику курсу, визначає його мету, завдання та структуру; пояснює, як працювати над матеріалом на уроках та вдома, як користуватися підручником та правовими актами; висловлює власні очікування щодо вивчення курсу.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Частина перша. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ

##### Тема 1. Загальна характеристика держави та державної влади (1,5 год.)

Поняття і ознаки держави. Функції держави: поняття і види. Теорії виникнення держави. Поняття і види влади. Особливості державної влади. Загальна характеристика органів законодавчої, виконавчої та судової влади.	<b>Учень/учениця:</b> називає теорії виникнення держави; пояснює, що таке держава; називає її основні ознаки та функції; пояснює поняття «влада» та називає її види; описує ознаки державної влади; називає види органів державної влади та характеризує їх основні завдання.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### Тема 2. Державний лад (1 год.)

Поняття і загальна характеристика державного ладу. Види і загальна характеристика форм правління. Форми територіального устрою держави: поняття і види. Політичні режими: поняття і види.	<b>Учень/учениця:</b> пояснює, що таке державний лад та називає його складники; дає визначення форми правління, територіального устрою, політичного режиму; характеризує їх види і підкріплює прикладами.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### Тема 3. Особа, суспільство, держава (2 год.)

Правовий статус особи. Поняття і загальна характеристика	<b>Учень/учениця:</b> характеризує сутність прав, свобод та обов'язків
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Покоління прав людини.</p> <p>Громадянство: підстави набуття й припинення.</p> <p>Поняття й ознаки правової та соціальної держави.</p>	<p>людини і громадянина;</p> <p><i>називає</i> види та покоління прав людини;</p> <p><i>дає</i> визначення правового статусу особи;</p> <p><i>пояснює</i>, що таке громадянство та описує способи його набуття й припинення;</p> <p><i>пояснює</i>, що таке правова й соціальна держава та <i>називає</i> їх ознаки;</p> <p><i>висловлює</i> власне судження щодо прав людини як загальнолюдської цінності.</p>
<p><b>Практичне заняття (1 год.): Характеристика державного ладу.</b></p>	

## Частина друга. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА

### Тема 1. Поняття і загальна характеристика права (1 год.)

<p>Поняття і ознаки права.</p> <p>Основоположні та загальні принципи права.</p> <p>Функції права.</p> <p>Джерела та форми права: поняття й види.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>характеризує</i> ознаки права;</p> <p><i>пояснює</i> принципи права: основоположні (справедливості, рівності, свободи, гуманізму) та загальні (пропорційності, правової визначеності, розумності, добросовісності);</p> <p><i>дає</i> визначення понять «функції права», «нормативні акти», «правовий прецедент», «правовий звичай», «нормативний договір»;</p> <p><i>описує</i> джерела й форми права та <i>підкріплює</i> прикладами;</p> <p><i>висловлює</i> власне ставлення до права як особливого виду соціальних норм.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тема 2. Поняття і структура системи права (1 год.)

<p>Поняття системи права.</p> <p>Публічне і приватне право.</p> <p>Галузі права, правові інститути.</p> <p>Правові норми: ознаки, структура. Співвідношення правових норм і статей правових актів.</p> <p>Поняття законодавства.</p> <p>Систематизація правових актів: поняття і види.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення понять «система права», «правова норма», «законодавство», «систематизація правових актів»;</p> <p><i>називає</i> елементи правової норми та <i>наводить приклади</i>; види систематизації правових актів та <i>підкріплює</i> прикладами;</p> <p><i>пояснює</i>, що таке галузь права та правовий інститут;</p> <p><i>демонструє</i> приклади галузей права України;</p> <p><i>співвідносить</i> правову норму і статтю правового акта.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тема 3. Правовідносини (1 год.)

<p>Поняття і види правовідносин.</p> <p>Склад правовідносин.</p> <p>Суб'єкти правовідносин.</p> <p>Правосуб'єктність осіб.</p> <p>Особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб.</p> <p>Об'єкти правовідносин.</p> <p>Зміст правовідносин.</p> <p>Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення правовідносин, <i>називає</i> їх види та <i>підкріплює</i> прикладами;</p> <p><i>пояснює</i> поняття «склад правовідносин»; «зміст правовідносин», «суб'єкт правовідносин», «фізична особа», «юридична особа», «об'єкт правовідносин»;</p> <p><i>визначає</i>, що таке юридичні факти, <i>називає</i> їхні види та <i>підкріплює</i> прикладами;</p> <p><i>пояснює</i> зміст правосуб'єктності осіб; <i>розкриває</i> особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Тема 4. Правопорушення (1 год.)

<p>Поняття правопорушення.</p> <p>Види правопорушень.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення правопорушення, <i>називає</i> їх види;</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Склад правопорушення.	<i>характеризує ознаки правопорушення; наводить приклади правопорушень; розкриває зміст поняття «склад правопорушення», характеризує його елементи; застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.</i>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 5. Юридична відповідальність (1 год.)**

Поняття відповідальності. Поняття, ознаки й підстави юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності: поняття, загальна характеристика. Обставини, що виключають протиправність діяння.	<b>Учень/учениця:</b> <i>пояснює, що таке відповідальність; дає визначення юридичної відповідальності, називає її ознаки і підстави; називає обставини, що виключають протиправність діяння та підкріплює прикладами; застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практичне заняття (1 год.): Розв'язання правових ситуацій із тем другої частини курсу.**

**Урок повторення й узагальнення (1 год.).**

**Частина третя. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ**

**Тема 1. Конституційне право (1 год.)**

Загальна характеристика конституційного права. Особливості норм конституційного права. Ознаки та структура Конституції України. Характеристика державного ладу України.	<b>Учень/учениця:</b> <i>дає визначення конституційного права, називає його основні інститути й джерела; пояснює особливості норм конституційного права; визначає ознаки та структуру Конституції України; характеризує форму правління, територіального устрою та політичного режиму України.</i>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 2. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина (1 год.)**

Міжнародні стандарти у галузі прав людини: поняття, акти, що їх закріплюють. Загальна характеристика прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Конституційні обов'язки громадян України. Гарантії та механізми захисту прав і свобод людини: поняття і види.	<b>Учень/учениця:</b> <i>пояснює, що таке міжнародні стандарти в галузі прав людини та називає їх; характеризує права, свободи та обов'язки людини і громадянина; підкріплює прикладами види прав та свобод людини і громадянина; визначає конституційні обов'язки громадян України; пояснює гарантії та визначає механізми захисту прав та свобод людини і громадянина.</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практичне заняття (1 год.): Європейський суд з прав людини.**

**Тема 3. Особливості організації державної влади та місцевого самоврядування в Україні (3 год.)**

Загальні засади організації державної влади в Україні. Референдум і вибори: поняття й види. Верховна Рада України. Президент України. Органи державної виконавчої влади України: Кабінет Міністрів, центральні та місцеві органи виконавчої влади.	<b>Учень/учениця:</b> <i>пояснює: загальні засади організації державної влади, визначені Конституцією України; конституційний статус Верховної Ради України, її організаційну структуру та компетенцію; визначає місце Президента України в системі державних органів та розкриває зміст його повноважень; описує статус і повноваження Кабінету Міністрів України, центральних і місцевих органів державної виконавчої влади; судову систему України;</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Судова система України. Правоохоронні органи України. Місцеве самоврядування в Україні.	<i>характеризує</i> референдум та вибори; місцеве самоврядування в Україні; <i>називає</i> види та завдання правоохоронних органів.
<b>Практичне заняття (1 год.): Вибори до органів місцевого самоврядування.</b>	

**Тема 4. Адміністративне право (1 год.)**

Загальна характеристика адміністративного права. Публічне адміністрування. Державна служба. Поняття та склад адміністративного проступку. Адміністративні стягнення. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.	<b>Учень/учениця:</b> <i>дає</i> визначення адміністративного права та <i>називає</i> основні його основні інститути й джерела; <i>пояснює</i> поняття «державна служба»; <i>розкриває</i> особливості правового статусу суб'єктів адміністративного права; <i>суть</i> публічного адміністрування; <i>визначає</i> адміністративний проступок та <i>розкриває</i> його склад; <i>називає</i> основні права та обов'язки державних службовців, види адміністративних стягнень, особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 5. Кримінальне право (2 год.)**

Загальна характеристика кримінального права. Поняття злочину. Склад злочину. Види злочинів. Стадії вчинення злочину. Співучасть у злочині. Поняття і підстави кримінальної відповідальності. Обставини, що пом'якшують та обтяжують кримінальну відповідальність. Види кримінальних покарань. Кримінальна відповідальність неповнолітніх.	<b>Учень/учениця:</b> <i>дає</i> визначення кримінального права та <i>називає</i> його джерела; <i>пояснює</i> , що таке злочин; <i>співучасть</i> ; <i>описує</i> склад злочину; <i>називає</i> обставини, що пом'якшують та обтяжують кримінальну відповідальність та <i>підкріплює прикладами</i> ; <i>називає</i> види злочинів, види співучасників у вчиненні злочину та <i>підкріплює прикладами</i> ; <i>описує</i> стадії вчинення злочину; <i>підстави</i> кримінальної відповідальності, <i>види</i> кримінальних покарань; <i>особливості</i> кримінальної відповідальності неповнолітніх; <i>застосовує</i> знання з теми для аналізу правових ситуацій.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практичне заняття (1 год.): Розв'язання правових ситуацій із адміністративного та кримінального права.**

**Урок повторення й узагальнення (1 год.).**

**Частина четверта. ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ**

**Тема 1. Цивільне право (3 год.)**

Загальна характеристика цивільного права. Особливості цивільної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб. Особисті немайнові та майнові права фізичної особи. Поняття й умови дійсності правочинів. Цивільні договори. Поняття спадкового права. Порядок спадкування.	<b>Учень/учениця:</b> <i>дає</i> визначення цивільного права, права власності, спадкового права, правочину, заповіту; <i>називає</i> основні інститути та джерела цивільного права; <i>види</i> строків позовної давності та <i>пояснює</i> їхнє правове значення; <i>види</i> та <i>умови</i> дійсності правочинів; <i>пояснює</i> особливості цивільної правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб; <i>характеризує</i> особисті немайнові та майнові права фізичної особи; <i>цивільні</i> договори; <i>особливості</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Підстави цивільно-правової відповідальності. Цивільно-правова відповідальність неповнолітніх.</p> <p>Способи захисту цивільних прав.</p> <p>Поняття й значення строків позовної давності.</p>	<p>цивільно-правової відповідальності неповнолітніх, окремі види цивільних договорів, способи захисту цивільних прав; особливості спадкування за законом і заповітом;</p> <p><i>застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.</i></p>
<p><b>Практичне заняття (1 год.): Особливості права власності неповнолітніх.</b></p>	

**Тема 2. Сімейне право (1 год.)**

<p>Загальна характеристика сімейного права. Поняття сім'ї.</p> <p>Умови і порядок укладення та припинення шлюбу. Підстави визнання шлюбу недійсним. Особисті та майнові права й обов'язки подружжя.</p> <p>Особисті та майнові права й обов'язки батьків і дітей.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення сім'ї, сімейного права;</p> <p><i>називає</i> джерела сімейного права;</p> <p><i>розкриває</i> умови й порядок укладення та припинення шлюбу; підстави визнання шлюбу недійсним; зміст особистих і майнових прав і обов'язків подружжя, батьків і дітей <i>т підкріплює прикладами;</i></p> <p><i>застосовує</i> знання з теми для аналізу правових ситуацій.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 3. Загальна характеристика житлового та земельного права (1 год.)**

<p>Предмет та джерела житлового права.</p> <p>Право громадян на житло.</p> <p>Приватизація. Договір житлового найму.</p> <p>Предмет та джерела земельного права. Види земель в Україні. Форми та суб'єкти права власності на землю.</p> <p>Способи набуття та припинення права власності на землю.</p> <p>Користування землею: поняття, суб'єкти, види.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення житлового права; земельного права і <i>називає</i> їх основні джерела;</p> <p><i>розкриває</i> зміст права громадян на житло;</p> <p><i>визначає</i> поняття «приватизація», «користування землею»;</p> <p><i>називає</i> види земель в Україні, форми та суб'єкти права власності на землю;</p> <p><i>пояснює</i> способи набуття та припинення права власності на житло й земельну ділянку <i>та підкріплює прикладами.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема 4. Трудове право (2 год.)**

<p>Загальна характеристика трудового права.</p> <p>Трудовий договір: поняття, зміст, форма, строки.</p> <p>Підстави припинення трудового договору.</p> <p>Поняття й види робочого часу та часу відпочинку.</p> <p>Трудова дисципліна. Дисциплінарні стягнення: поняття, види та порядок їх накладення й зняття.</p> <p>Матеріальна відповідальність.</p>	<p><b>Учень/учениця:</b></p> <p><i>дає</i> визначення трудового права; трудового договору, трудової дисципліни;</p> <p><i>називає</i> основні інститути та джерела трудового права; види робочого часу та часу відпочинку; підстави припинення трудового договору; види дисциплінарних стягнень;</p> <p><i>характеризує</i> види та строки трудового договору;</p> <p><i>описує</i> порядок укладення трудового договору; порядок накладення й зняття дисциплінарних стягнень, особливості дисциплінарної та матеріальної відповідальності працівника;</p> <p><i>застосовує</i> знання з теми для аналізу правових ситуацій.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Практичне заняття (1 год.): Розв'язання правових ситуацій із цивільного, сімейного та трудового права.**

**Урок повторення й узагальнення (1 год.).**



## **Особливості організації навчального процесу**

Особливостями організації навчання учнів предмета «Правознавство» є, насамперед, висока активність кожного учня й обов'язкове використання у навчальному процесі:

- системного та аналітичного підходів до загальнотеоретичних положень, історичних і сучасних суспільних та державно-правових явищ, правових ситуацій та правових актів;

- традиційних та активних (зокрема, інтерактивних) методів як-от тестування, дискусії, проектна діяльність (індивідуальна та групова) тощо;

- форм позаурочної діяльності: екскурсій, зустрічей із фахівцями в галузі юриспруденції, проведення соціологічних досліджень тощо;

- міжкурсових зв'язків із предметом «Правознавство. Практичний курс» (9 клас) та міжпредметних зв'язків із історією, географією, літературою.

Вивчення предмета має забезпечувати як оволодіння учнями програмовим матеріалом, так і формування в них навичок чітко формулювати та обґрунтовувати власну думку на основі відповідних норм права, оцінювати діяння й явища, пов'язані з правом, орієнтуватися в правових актах та користуватися ними, використовувати набуті правові знання у практичному житті.

### **Оцінювання навчальних досягнень учнів**

Об'єктом оцінювання в цьому курсі є правова компетентність учня у складі правових знань і таких предметних умінь як шукати й аналізувати інформацію правового змісту, аналізувати конкретні життєві ситуації, формулювати та обґрунтовувати власну думку, дискутувати, висловлювати власне ставлення до правових явищ, подій і процесів.

Загальними завданнями оцінювання є визначення рівня навчальних досягнень учнів; стимулювання мотивації учнів до отримання знань; визначення рівня оволодіння предметними вміннями та виставлення оцінки (в балах).

Оцінювання процесу та результатів вивчення учнями предмета «Правознавство» вимагає розробки та дотримання вчителем чітких, зрозумілих і відомих учням критеріїв, відповідно до яких виставляється оцінка, та використання при цьому таких методів, як-от усне опитування, тестування, оцінювання виконання творчих завдань, розв'язання правових ситуацій; самооцінювання та взаємооцінювання.