

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

Методичний вісник

№ 11

**м. Миколаїв
2016**

Зміст обласних заходів (семінарів, конференцій, засідань обласних методичних секцій, об'єднань, творчих груп, школи педагогічних знань). План роботи та заходи з резервом керівних кадрів ПТНЗ.

Рекомендуються НМЦ ПТО для організації навчально-методичної, виробничої та виховної роботи в **міжтестастійний період** педагогічним і керівним кадрам професійно-технічних навчальних закладів.

Навчально-методичний центр
професійно-технічної освіти
у Миколаївській області, 2016

ЛЮТИЙ

ОБЛАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ З НАУКОВИМ СУПРОВОДОМ

Керівник заходу: Шаповалова Н.В., директор НМЦ ПТО;
методисти НМЦ ПТО

17 лютого 2016 року

Миколаївський професійний машинобудівний ліцей

Тема: «Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога»

Виставка науково та навчально-методичної літератури з теми «Продуктивна освітня діяльність через створення системи неперервної педагогічної освіти».

I. Пленарне засідання

Шуляр Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, заслужений учитель України, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Філософсько-освітні вектори продуктивного уроку»

II. Робота учасників в секціях за напрямками:

1. Секція педагогічних працівників з професій енергетичного, машинобудівного, будівельного профілю та професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі

(кабінет № 4, I поверх)

Керівники: Бензар В.О., методист НМЦ ПТО;

Куликова Т.О., методист НМЦ ПТО;

Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

Виступають:

- **Тулічева В.В.** «Продуктивне навчання на уроках інформатики як шлях формування компетентностей учнів ПТНЗ» (Маринівський ПАЛ);

- **Глущенко Т.В.** «Формування професійних та життєвих компетенцій учнів шляхом використання технологій групового навчання» (ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаїв»);

- **Ковальова Л.О.** «Аспекти комплексного підходу до виконання творчої роботи при підготовці кваліфікованих робітників з інтегрованих професій» (ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаїв»);

- **Постова Н.Л.** «Активні форми і методи навчання на продуктивному уроці з спецтехнології та матеріалознавства будівельних професій» (Відокремлений структурний підрозділ «ПТУ № 4 Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія»);

- **Павліченко О.В.** «Активні форми і методи навчання на продуктивному уроці зі спецтехнології та матеріалознавства будівельних професій» (Березнегуватський професійний ліцей);

- **Жигун В.А.** «Організація самостійної творчої роботи учнів на уроках виробничого навчання, спрямованої на розвиток професійних та соціальних вмінь і навичок як метод продуктивного навчання» (Снігурівський професійний ліцей);

- **Братівник Л.О.** «Організація роботи з слабовстигаючими учнями на уроці виробничого навчання щодо забезпечення запроєктованого рівня володіння знаннями, уміннями як засіб підвищення рівня готовності навчальної групи до продовження навчання» (Снігурівський професійний ліцей);

- **Юлюгін В.Б.** «Продуктивне навчання учнів професій деревообробки в умовах виробництва і виробничої практики» (Відокремлений структурний підрозділ «ПТУ № 4 Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія»);

- **Дульдєр О.М.** «Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість майстра виробничого навчання ПТНЗ в підготовці продуктивного уроку» (ДНЗ «Первомайський ППЛ»);

- **Кудріна А.І.** «Використання ІКТ при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах»» (Миколаївський ПСЛ);

- **Гришаєв В.Г.** «Сучасні методи професійно-практичної підготовки з професії «Верстатник широкого профілю»» (Миколаївський ПСЛ);

- **Мишелова Н.В.** «Активізація творчої діяльності та розвиток творчих здібностей в процесі підготовки висококваліфікованих робітників» (Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва)

Учасники: викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій енергетичного, машинобудівного, будівельного профілю та професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі, заступники директорів з НМР, методисти ПТНЗ

2. Секція викладачів предметів суспільно-гуманітарного циклу

(кабінет № 13, II поверх)

Керівник: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

Виступають:

- **Горячева І.В.** «Проблема формування учня-читача у сучасній теорії і практиці навчання» (ВПУС);

- **Жеванова В.М.** «Сучасні форми організації уроків зарубіжної літератури та їх педагогічна цінність для особистісного розвитку учнів» (Новоодеський ППЛ);

- **Ніколаєнко Л.І.** «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови і літератури як шлях формування креативної особистості» (ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»);

- **Тимошенко Т.І.** «Формування життєвих компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури» (Миколаївський ПСЛ);

- **Кравченко О.В.** «Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови і літератури» (ДНЗ «Баштанський професійний ліцей»);

- **Дьяконенко Г.Д.** «Сучасний урок професійного спрямування на основі інтерактивно-інноваційної тенденції у викладанні іноземної мови» (Миколаївський ПЛ);

- **Миронова І.О.** «Впровадження технології контекстного навчання на уроках української мови за професійним спрямуванням» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ Т та Д»);

- **Рибачек Л.Т., Карпенко В.П.** «Бінарні уроки: досвід впровадження на уроках соціології та правознавства» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ Т та Д»);

- **Михайлова Н.І.** «Формування креативної особистості через впровадження технології критичного мислення на уроках української мови і літератури» (Вознесенський ППЛ);

- **Павленко Т.В.** «Сучасні підходи до організації продуктивного уроку зарубіжної літератури» (Снігурівський ПЛ);

- **Лисиганич І.А.** «Інтерактивні вправи на уроках української мови і літератури» (Кривоозерський ППЛ);

- **Бойко Т.Є.** «Продуктивний урок української мови і літератури як поєднання класичної і сучасної педагогіки» (Арбузинський ППЛ);

- **Прокопчук М.Д.** «Використання методичних прийомів, які впливають на процес формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках української мови і літератури» (Сланецький ППЛ);

- **Дишлик Л.Я.** «Творча лабораторія як елемент підвищення професіоналізму сучасного викладача» (Миколаївський професійний ліцей);

- **Гринько Л.А.** «Формування інформаційно-комунікативної компетенції як фактор адаптації учнів до майбутньої професійної діяльності та умови їх самореалізації.» (ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаєва»);

- **Борщ Ю.О.** «Формування іншомовної комунікативної компетенції на основі розвитку універсальних навчальних дій. Спосіб інтеграції Інтернету у навчання іноземної мови» (Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва);

- **Белоусова Т.П.** «Технологія застосування аудіовізуальних засобів навчання на уроках психології та етики виробничих відносин» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ Т та Д»);

- **Савінкова Л.Я.** «Сучасні електронні освітні ресурси як засоби формування предметних та інформаційних компетенцій учнів на уроках української мови та літератури» (Вознесенський ПЛ).

Учасники: викладачі предметів суспільно-гуманітарного циклу, заступники директорів з НМР, методисти ПТНЗ

3. Секція педагогічних працівників професій сільськогосподарського профілю, легкої промисловості та викладачів предметів «Захист Вітчизни», «Фізична культура» (кабінет № 5, I поверх)

Керівники:

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО;

Миргородський М.І., методист НМЦ ПТО

Виступають:

- **Кравченко Л.О., Мазуренко С.Л.** «Досвід впровадження інструкційно-технологічних карт з професії «Кравець» (базовий блок, 2-3 розряд)» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ технологій та дизайну»);

- **Кравченко Л.О.** «Блочно-модульна технологія навчання на уроках технології виготовлення одягу з професії «Кравець»» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ технологій та дизайну»);

- **Нипошенко І.С.** «Інноваційні підходи у навчання предметів професійно-теоретичної та практичної підготовки в системі професійно-технічної освіти як засіб формування компетентності майбутніх кравців» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ технологій та дизайну»);

- **Брошевецька Т.С.** «Сучасні підходи до професійно-теоретичного навчання з професії «Кравець» за умов модульної системи» (Миколаївський ПЛСП);

- **Самойленко В.Г.** «Модульне навчання – перспективна система реалізації індивідуалізованого навчання з професії «Кравець»» (Миколаївський ПЛСП);

- **Петриченко Н.І.** «Активізація розумової діяльності учнів на уроках професійно-практичної підготовки шляхом використання сучасних методів навчання» (Миколаївський ПЛСП);

- **Маннов С.М.** «Технологія продуктивного навчання при підготовці кваліфікованих робітників сільськогосподарських професій» (філія Надбузького ПАЛ);

- **Шаповало М.О.** «Впровадження інноваційних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки» (Вознесенський ПАЛ);

- **Павленко О.В.** «Методика розробки та використання опорних конспектів з предметів сільськогосподарського профілю» (Снігурівський професійний ліцей);

- **Авраменко Ю.В.** «Впровадження міжпредметних зв'язків при підготовці фахівців з професій «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій автотранспортних засобів» (Березнегуватський професійний ліцей);

- **Таранцова О.П.** «Сучасні та інноваційні технології викладання предметів професійного циклу в системі продуктивного навчання» (Маринівський ПАЛ);

- **Гонтаренко М.П.** «Формування професійних здібностей майбутніх кваліфікованих робітників засобами педагогічної гри» (філія Маринівського ПАЛ);

- **Богомаз С.І.** «Розробка дидактичного комплексу з професійно-практичної підготовки професії «Плодоовочівник»» (ПТУ № 42);
- **Карпенко Т.А.** «Використання інформаційних комп'ютерних технологій на уроках фізичної культури» (ДНЗ «Миколаївське ВПУ технологій та дизайну»);
- **Фоменко М.С.** «Комплексний підхід до організації й забезпечення військово-патріотичного виховання в ПТНЗ» (Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг);
- **Трубич В.С.** «Системний підхід до організації й забезпечення військово-патріотичного виховання учнів ПТНЗ в позаурочний час» (Миколаївський професійний промисловий ліцей);
- **Яценко Ю.В.** «Сучасний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в ПТНЗ» (Вознесенський ПАЛ).

Учасники: викладачі предметів «Захист Вітчизни», «Фізична культура», викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій сільськогосподарського профілю та легкої промисловості, заступники директорів з НМР, методисти ПТНЗ

4. Секція педагогічних працівників професій громадського харчування, ресторанного сервісу, бухгалтерського обліку, торгівлі та предмета «Основи правових знань»

(кабінет № 19, III поверх)

Керівники:

Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО;

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО

Виступають:

- **Алієва Г.В.** «Використання комплексно-методичного забезпечення уроків з професійно-теоретичної підготовки професій «Кухар», «Кондитер» для організації і проведення продуктивного навчання» (Надбузький професійний аграрний ліцей);
- **Білоіваненко С.В.** «Використання технологій особистісно-орієнтованого навчання на заняттях професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар»» (Професійно-технічне училище №17);
- **Циктор Н.М.** «Вимоги до проведення сучасного уроку виробничого навчання з професії «Кухар, кондитер»» (Кривоозерський професійний аграрний ліцей);
- **Зеленська Ю.Ю.** «Продуктивний урок виробничого навчання» (Кривоозерський професійний аграрний ліцей);
- **Новожен В.М.** «Застосування інтерактивних технологій на уроках виробничого навчання з професії «Кухар»» (Сланецький професійний аграрний ліцей);
- **Осанадзе О.І.** «Розробка інструкційно-технологічних карт з професії «Кондитер» з використанням ІКТ для підвищення продуктивності уроків виробничого навчання» (Надбузький професійний аграрний ліцей);
- **Катрушенко В.С.** «Реалізація учнями свого творчого потенціалу – результат продуктивного уроку» (Надбузький професійний аграрний ліцей);
- **Сінкевич Н.М.** «Формування професійної компетентності учнів на уроці «Основи правових знань»: методи та прийоми» (Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу);
- **Мокрицька С.І.** «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках малювання з професії «Кондитер»» (Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу);
- **Терещенко О.М.** «Продуктивний урок – урок сьогодення» (Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу);
- **Скрипкар Л.В.** «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання з професії «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів»» (Миколаївський ПЛ Т та РС);

- **Клепко Л.А.** «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання з професії «Кухар»» (Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу);

- **Борщевська А.І.** «Технологія формування творчої особистості» (Миколаївський професійний промисловий ліцей);

- **Бондарь Л.О.** «Активізація розумової діяльності учнів на уроках виробничого навчання» (Снігурівський професійний ліцей).

Учасники: викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій громадського харчування, ресторанного сервісу, бухгалтерського обліку, сфери торгівлі, викладачі предмета «Основи правових знань», заступники директорів з НМР, методисти ПТНЗ

5. Секція викладачів предметів природничо-математичного циклу

(кабінет № 15, II поверх)

Керівник:

Дячківська Л.К., методист НМЦ ПТО

Виступають:

- **Піскун С.А.** «Формування здоров'язберігаючої компетентності на уроках хімії та біології» (Миколаївський ППЛ);

- **Сандольська С.С.** «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів засобами фізики» (ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаїв»);

- **Красовська В.Л.** «GeoGebra – середовище для створення та проведення комп'ютерного експерименту на уроках математики в ПТНЗ» (Новоодеський ПАЛ);

- **Савова М.М.** «Використання методу проектів на уроках та в позаурочний час» (Надбужський ПАЛ);

- **Крокосенко С.І.** «Розвиток пізнавального інтересу учнів на уроках фізики та астрономії» (Миколаївський професійний ліцей);

- **Баранюк Л.Г.** «Продуктивне навчання – особливий вид інноваційної педагогічної діяльності» (Казанківський ПАЛ);

- **Браточкіна Т.Д.** «Сучасні підходи до організації та проведення продуктивного уроку» (Надбужський ПАЛ);

- **Коноваленко Н.М.** «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії» (Казанківський ПАЛ);

- **Хижняк І.М.** «Ігрові ситуації на уроках фізики як ефективний засіб активізації навчальної діяльності» (ДНЗ «Баштанський ПЛ»);

- **Богданова О.І.** «Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога» (Миколаївський ПСЛ);

- **Царук Г.І.** «Формування життєвих компетенцій учнів на уроках біології шляхом впровадження сучасних технологій навчання» (ДНЗ «Баштанський професійний ліцей»);

- **Ніколюк Т.С.** «Розвиток особистості через впровадження інноваційних форм навчання на уроках математики» (Кривоозерський ПАЛ);

- **Шевченко Г.І.** «Використання інтерактивних методів навчання на уроках хімії» (Кривоозерський ПАЛ).

Учасники: викладачі предметів природничо-математичного циклу, заступники директорів з НМР, методисти ПТНЗ

СЕМІНАР РЕЗЕРВУ КЕРІВНИХ КАДРІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

(засідання школи резерву – постійно діючого семінару
за напрямом «Формування досвіду управлінської діяльності»)

Керівник семінару: Куликова Т.О., методист НМЦ ПТО

24 лютого 2016 року

Миколаївський професійний ліцей сфери послуг

Тема: «Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності керівника професійно-технічного навчального закладу»

1. Аналіз рівня управлінської діяльності керівників професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області.

Каськова Г.Л., заступник директора департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації

2. Менеджмент як засіб забезпечення ефективної діяльності закладів професійно-технічної освіти.

(за згодою МОІПО)

Куликова Т. О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

3. Практикуми:

3.1. Самоаналіз управлінської діяльності керівника професійно-технічного навчального закладу щодо відповідності сучасним пріоритетним принципам, формам та методам управління.

3.2. Визначення особистого рівня креативності учасників семінару.

3.3. Використання методу конструктивного структурованого мислення при складанні бізнес-плану ПТНЗ.

3.4. Визначення рівня особистої конфліктності на основі її самооцінки.

4. Підведення підсумків роботи семінару.

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ

**ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ТА МАЙСТРІВ В/Н ПРОФЕСІЙ ЗВАРЮВАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

24 лютого 2016 року

Миколаївський професійний суднобудівний ліцей

Тема засідання: «Роль комплексно-методичного забезпечення предмета, професії у здійсненні якісної підготовки робітничих кадрів»

1. Миколаївський професійний суднобудівний ліцей: історія, реалії та перспективи.

Лисейко О.Й., директор Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

2. Комплексно-методичне забезпечення предмета (професії) – запорука якісної підготовки фахівців з професій зварювального профілю.

Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

3. Паспорт комплексно-методичного забезпечення професії (предмета) як засіб планування та контролю за поточною роботою зі створення необхідних засобів навчання по професії.

Севостьянова А.В., методист Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

4. Використання на уроках виробничого навчання дидактичних засобів інструктування.

Кудріна А.І., майстер виробничого навчання з професії «Електрогазозварник» Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

5. Творча робота як фактор розвитку професійних компетенцій учнів та один із способів поповнення комплексно-методичного забезпечення професії (предмета).

Зінов'єва Т.В., викладач Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

6. Відвідування уроку теоретичного навчання, обговорення (тема уроку: «Будова обладнання для напівавтоматичного зварювання»; методична мета: «Розвиток творчої компетенції учнів за допомогою інтерактивних методів навчання»).

Зінов'єва Т.В., викладач Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

7. «Круглий стіл» за темою засідання.

Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

8. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій МОН України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЙ
«ПЕРУКАР (ПЕРУКАР-МОДЕЛЬЄР), ВІЗАЖИСТ»; «МАНІКЮРНИК»,
«ПЕДИКЮРНИК», «ФОТОГРАФ (ФОТОРОБОТИ)» ПТНЗ ОБЛАСТІ**

**Керівник секції: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Мазирко Н.В., викладач ДНЗ «МВПУТД»**

24 лютого 2016 року

Миколаївський професійний ліцей сфери послуг

Тема: «Комплексний підхід до творчого розвитку майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг»

1. Комплексний підхід до творчого розвитку майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

2. Напрямки моди. Тренди 2016 року.

Веретіліна О.О., викладач Миколаївського професійного ліцею сфери послуг

3. Абстрактне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей учнів.

Шульська М.В., викладач Миколаївського професійного ліцею сфери послуг.

4. Розвиток творчих компетентностей учнів через продуктивне навчання.

Александрова О.В., викладач Миколаївського професійного ліцею сфери послуг

5. Майстер-класи:

«Виконання фантазійного макіяжу технікою акварель».

*Ковальчук Ю.В., майстер виробничого навчання
Миколаївського професійного ліцею сфери послуг.*

«Експрес-зачіска».

*Кумпан Г.В., майстер виробничого навчання
Миколаївського професійного ліцею сфери послуг.*

«Експрес-фарбування волосся».

Представник студії «Estel, м. Миколаїв».

6. Особливості створення та використання навчальних відеофільмів на уроках теоретичного та практичного навчання.

*Пересунько О.В., методист Миколаївського
професійного ліцею сфери послуг;*

Василін В.В., методист НМЦ ПТО

7. Ознайомлення з нововведеннями в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ПТНЗ; вивчення нормативних документів МОН України та методичних рекомендацій НМЦПТО у Миколаївській області.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Миргородський М.І., методист НМЦ ПТО

Лютий 2016 року

Миколаївський професійний ліцей

Тема: «Військово-патріотичне виховання учнів ПТНЗ на уроках предмета «Захист Вітчизни» і в позаурочний час. Формування духовно-моральних цінностей учнів у ході навчально-виховного процесу»

1. Презентація навчального закладу.

*Ліновський Ю.В., директор Миколаївського
професійного ліцею*

2. Комплексний підхід до організації й забезпечення військово-патріотичного виховання в ПТНЗ.

*Фоменко М.С., викладач предмета «Захист
Вітчизни» Миколаївського професійного ліцею
будівництва та сфери послуг*

3. Шляхи формування та удосконалення знань, умінь і навичок учнів з предмета «Захист Вітчизни».

*З досвіду роботи викладачів предмета «Захист
Вітчизни» ПТНЗ області*

4. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій МОН України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Миргородський М.І., методист НМЦ ПТО

БЕРЕЗЕНЬ

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Куликова Т.О., методист НМЦ ПТО

21-25 березня 2016 року

Відокремлений структурний підрозділ «ПТУ № 4 Миколаївського комплексу
Національного університету «Одеська юридична академія»»

Тема: «Традиційні та креативні методи організації навчальної діяльності учнів на продуктивному уроці при підготовці кваліфікованих робітників будівельних професій»

1. Огляд і систематизація матеріалів заочних педагогічних читань з теорії продуктивного уроку. Дебрифінг.

Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

2. Активні форми й методи навчання на уроці зі спецтехнології та матеріалознавства будівельних професій, що забезпечують його продуктивність.

Постова Н.Л., викладач Відокремленого структурного підрозділу «ПТУ № 4 Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія»»;

Павліченко О.В., викладач Березнегуватського професійного ліцею

3. Організація самостійної творчої роботи учнів на уроках виробничого навчання, спрямованої на розвиток професійних та соціальних вмінь і навичок як метод продуктивного навчання.

Жигун В.А., майстер виробничого навчання Снігурівського професійного ліцею

4. Організація роботи зі слабовстигаючими учнями на уроці виробничого навчання.

Братівник Л.О., майстер виробничого навчання Снігурівського професійного ліцею

5. Продуктивне навчання учнів професій деревообробки в умовах виробництва й виробничої практики.

Юлюгін В.Б., майстер виробничого навчання Відокремленого структурного підрозділу «ПТУ № 4 Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія»»

6. Про хід підготовки до проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Лицювальник-плиточник» та обласної олімпіади з предмета «Матеріалознавство» професії «Штукатур».

Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

7. Підведення підсумків заочного практикуму з проектування комплексного методичного забезпечення продуктивного уроку.

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
З ПРОФЕСІЙ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

24 березня 2016 року
Новоодеський професійний аграрний ліцей

Тема: «Впровадження сучасного дидактичного інструментарію в навчально-виробничий процес»

1. Візитна картка Новоодеського професійного аграрного ліцею.
Українець В.М., директор Новоодеського професійного аграрного ліцею
2. Методика використання сучасного дидактичного інструментарію.
Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО
3. Міні-посібники як шлях подолання дефіциту навчальної літератури.
Гайдаєнко Г.В., майстер виробничого навчання Новоодеського професійного аграрного ліцею
4. Використання програми MyTestX для організації контролю знань учнів.
Марченко Л.В., майстер виробничого навчання Новоодеського професійного аграрного ліцею
5. Тестування: методологія, класифікація тестів, варіанти використання. Огляд засобів Веб 2.0 для організації контролю знань.
Дубінко С.М., майстер виробничого навчання Новоодеського професійного аграрного ліцею
6. Майстер-клас: Excel для бухгалтера.
Дубінко С.М., майстер виробничого навчання Новоодеського професійного аграрного ліцею
7. Обмін досвідом з теми засідання.
Учасники обласної секції

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник об'єднання: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

31 березня 2016 року
ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»

Тема: «Робота психологічної служби щодо стабілізації психічного стану учасників навчально-виховного процесу»

1. Візитна картка ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну».
Белюсова Т.П., директор ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»
2. Особливості корекційно-відновлювальної роботи з учнями із метою формування навичок ефективної саморегуляції в напружених ситуаціях.

*Рожко Г.В., практичний психолог ДНЗ
«Миколаївське вище професійне училище технологій
та дизайну»*

3. Робота з педагогами навчального закладу щодо корекції високого рівня тривоги в учнів.

*Бусигіна Н.С., практичний психолог Миколаївського
професійного ліцею будівництва та сфери послуг*

4. Соціально-психологічна робота з дітьми з вимушено переселених сімей та з учнями, батьки яких перебувають у зоні АТО.

*Алфер'єва Т.В., соціальний педагог ДНЗ
«Миколаївське вище професійне училище технологій
та дизайну»;*

*Бакуменко Л.С., практичний психолог професійно-
технічного училища № 17*

5. Обмін досвідом: прийоми і техніки стабілізації емоційного стану учасників навчально-виховного процесу.

Учасники методичного об'єднання

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЙ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ ТА РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

16 березня 2016 року

Миколаївський професійний промисловий ліцей

Тема: «Впровадження сучасного дидактичного інструментарію в навчально-виробничий процес»

1. Візитна картка Миколаївського професійного промислового ліцею

*Гуревич Г.П., директор Миколаївського
професійного промислового ліцею*

2. Методика використання сучасного дидактичного інструментарію.

Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

3. Презентаційний меседж за темою засідання «А ми робимо так...».

*Старикова А.І., голова методичної комісії професій
громадського харчування та ресторанного сервісу
Миколаївського професійного промислового ліцею*

4. Відвідування уроків.

Методична тема: «Оновлення змісту професійного навчання через упровадження сучасних інноваційних технологій у навчально-виробничий процес».

Борщевська А.І., Колодій І.В.,

*Діхтяренко Н.С., педагоги Миколаївського
професійного промислового ліцею*

5. Обговорення уроків. Обмін досвідом з теми засідання.

Учасники обласної секції

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

**Березень 2016 року
Професійно-технічне училище № 42**

Тема: «Інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства: співпраця професійно-технічного навчального закладу з роботодавцями»

1. Конструктивне, взаємовигідне партнерство з роботодавцями – пріоритет роботи професійно-технічного навчального закладу. Регіональний компонент як фактор врахування потреб роботодавців. Нормативне забезпечення підготовки кваліфікованих робітників.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

2. Ефективна співпраця ПТНЗ із соціальними партнерами – запорука якісної підготовки мобільного робітника.

Кляцький М.О., заступник директора з навчально-виробничої роботи ПТУ № 42

3. Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій при вивченні предметів сільськогосподарського профілю.

Булаш С.А., викладач Казанківського ПАЛ

4. Відвідування відкритого уроку *Медведева Ю.В., викладача ПТУ № 42.*

5. Практикум з реалізації проблеми «Підготовка якісного інструментарію (пакетів ККЗ) для проведення проміжного та вихідного контролю з професійної підготовки та здійснення самоаналізу своєї діяльності в процесі виконання процедури атестації».

Кляцький М.О., заступник директора з навчально-виробничої роботи ПТУ № 42

Ткаченко М.М., викладач ПТУ № 42

6. Творчий звіт викладача, що атестується.

Богомаз С.І., майстер виробничого навчання ПТУ № 42

7. Будьмо знайомі. ПОСП «Сербін».

Сучасні сільськогосподарські машини. Впровадження інноваційних виробничих технологій в навчально-виробничий процес ПТНЗ.

Експрес-стажування педагогічних працівників.

Сербін В.М., голова правління ПОСП «Сербін»

Спільне обговорення проблем, прийняття рішень.

КВІТЕНЬ

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Керівник семінару: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

14 квітня 2016 року
Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва

Тема: «Організація роботи з патріотичного виховання в професійно-технічних навчальних закладах»

1. Візитна картка вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва.
Сироватський І.М., директор Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва
2. Завдання патріотичного виховання учнів на сучасному етапі.
Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО
3. Патріотичне і національне виховання – складові становлення громадянина.
Бойко Є.М., заступник директора з НВихР Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва
4. Екскурсія до музею ВПУ № 21 м. Миколаєва.
5. Відвідування виховних годин: «Україна – це я», «Я громадянин України».
Педагогічні працівники Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва
6. Обмін досвідом з теми: «Патріотичні почуття та їх формування в учнів».
Учасники семінару

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТІВ «ІНФОРМАТИКА» ТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Бензар В.О., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Мосієнко Т.С, методист Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг

Квітень 2016 року
Миколаївський професійний промисловий ліцей

Тема: «Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом використання сучасних педагогічних технологій»

1. Будьмо знайомі (*презентація навчального закладу*).
2. Інноваційний підхід до становлення особистості педагога та учня засобами технологій творчого мислення (*з досвіду роботи навчального закладу*).
Шпильова Н.О., методист Миколаївського професійного промислового ліцею
3. Відкритий урок.
Шпильова О.В., викладач інформатики Миколаївського професійного промислового ліцею

Обмін досвідом:

4. Вікі технологія як засіб організації співпраці учасників навчального процесу.
Мосієнко Т.С., методист Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг
5. Досвід використання соціальних мереж як навчального середовища.
Сікорінський О.Б., викладач Єланецького професійного аграрного ліцею
6. Використання хмарних сервісів GOOGLE для активізації навчальної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів.
Тулічева В.В., викладач інформатики Маринівського професійного аграрного ліцею
7. Методичні рекомендації щодо вивчення теми: «Спільна робота з документами. Розробка колективного проекту» (предмет «Інформатика»)
*Красовська В.Л., викладач Новоодеського професійного аграрного ліцею;
Тулічева В.В., викладач інформатики Маринівського професійного аграрного ліцею*
8. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.
Бензар В.О., методист НМЦ ПТО

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО
НАВЧАННЯ ВЕРСТАТНИХ ТА СЛЮСАРНИХ ПРОФЕСІЙ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

20 квітня 2016 року

Вознесенський професійний аграрний ліцей

Тема: «Роль комплексно-методичного забезпечення предмета, професії у здійсненні якісної підготовки робітничих кадрів»

1. Вознесенський професійний аграрний ліцей: історія, реалії та перспективи.
Семеновський С.М., директор Вознесенського професійного аграрного ліцею
2. Комплексно-методичне забезпечення предмета (професії) – запорука якісної підготовки фахівців з професій зварювального профілю.
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО
3. Паспорт комплексно-методичного забезпечення професії (предмета) як засіб планування та контролю за поточною роботою зі створення необхідних засобів навчання по професії.
Лабас Л.І., методист Вознесенського професійного аграрного ліцею
4. Електронні освітні ресурси як один із головних елементів інформаційно-освітнього середовища. Використання електронних освітніх ресурсів в навчально-виробничому процесі.
Гришаєв В.Г., майстер виробничого навчання з професії «Верстатник широкого профілю» Миколаївського професійного суднобудівного ліцею
5. Творча робота як фактор розвитку професійних компетенцій учнів та один із способів поповнення комплексно-методичного забезпечення професії (предмета).

Довгаль В.А., викладач Миколаївського професійного ліцею

6. Відвідування уроку виробничого навчання, обговорення.

Оніщук Д.В., майстер виробничого навчання з професії «Машиніст холодильних установок» Вознесенського професійного аграрного ліцею

7. «Круглий стіл» за темою засідання.

Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

8. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій МОН України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.

ТРАВЕНЬ

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ, МЕТОДИСТІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник семінару: Дячковська Л.К., методист НМЦПТО

Травень 2016 року

Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва

Тема: «Моніторинговий підхід до вивчення стану викладання предметів. Моніторинг педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання»

1. Застосування моніторингових процедур при вивченні стану викладання навчальних предметів.

Павленко Т.В., методист Снігурівського професійного ліцею

2. **З досвіду роботи:** Організація роботи з вивчення стану викладання предметів у навчальному закладі. Урок, як головна ланка контрольно-аналітичної діяльності.

Кальянова Л.А., методист Вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва;

Драгомощенко О.В, методист Надбузького професійного аграрного ліцею

3. **Практична робота:** Складання алгоритму проведення моніторингу та оцінки стану викладання предметів.

Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО

4. **Тренінг-курс:** Запровадження особистісно-розвивальних технологій навчання у професійно-технічну освіту.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ПІДГОТОВКИ КАДРІВ НА ВИРОБНИЦТВІ

Керівник секції: Куликова Т.О., методист НМЦ ПТО

25 травня 2016 року

Відокремлений підрозділ Київської державної академії водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
«Миколаївське ПТУ «Морехідна школа»

Тема: «Актуальні проблеми та тенденції розвитку професійного навчання кадрів на виробництві в нових соціально-економічних умовах»

1. Організація навчального процесу у професійно-технічних навчальних закладах І атестаційного рівня у світлі закону України «Про професійну освіту». Державний контроль у сфері професійної освіти.

Шаповалова Н.В., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти

2. Внутрішня і зовнішня система забезпечення якості професійної освіти професійно-технічних навчальних закладів I атестаційного рівня.

*Комісарова Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора комунального закладу «Центр фінансово статистичного моніторингу, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітніх закладів» Миколаївської обласної ради, відповідальний секретар Регіональної експертної ради;
Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти*

3. Організація психолого-педагогічної підготовки та стажування педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів I атестаційного рівня.

Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти

4. Анкетування учасників секції з проблем, із яких їм необхідна допомога.

5. Індивідуальні консультації щодо організації навчального процесу у ПТНЗ I атестаційного рівня.

ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ПРОФЕСІЙ «ВОДІЙ АВТО-, МОТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ»

Керівник: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

Травень 2016 року

Миколаївська зразкова автомобільна школа ТСО України

Тема: «Впровадження інноваційних технологій навчання як засобу продуктивної освітньої діяльності в системі забезпечення якості професійної підготовки»

1. Професійно-технічна освіта у вимірі нових перспектив на сучасному етапі.

Комісарова Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора комунального закладу «Центр фінансово статистичного моніторингу, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітніх закладів» Миколаївської обласної ради, відповідальний секретар Регіональної експертної ради (за узгодженням)

2. Основні функції та завдання навчальних закладів, які здійснюють підготовку водіїв мото-, автотранспортних засобів. Особливості застосування інноваційних технологій при підготовці водіїв мото-, автотранспортних засобів.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

3. Напрямки вдосконалення рівня підготовки водіїв у світлі вимог сьогодення.

представник РЕП ДАІ у Миколаївській області (за узгодженням)

4. Удосконалення комплексно-методичного забезпечення предметів, професій у зв'язку з впровадженням ДС ПТО «Водій авто-, мототранспортних засобів».

Кузмич Н.О., заступник директора з НВР МЗАШ ТСОУ

5. Майстер-класи:

- Паспортизація комплексного методичного забезпечення предметів «Правила дорожнього руху», «Основи безпеки дорожнього руху та першої медичної допомоги».

Призиглей В.А., викладач Новоодеського ПАЛ

- Використання електронних ресурсів при викладанні предметів «Правила дорожнього руху» та «Будова й експлуатація автомобіля». Проблеми та перспективи підготовки фахівців з професії «Водій автотранспортних засобів».

Алієв Р.К., викладач Надбузького ПАЛ

- Водіння автомобіля – практичні поради.

Самбура Л.О., майстер в/н МЗАШ ТСОУ

6. Круглий стіл: обмін досвідом роботи.

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ РОБОТИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

**Керівники семінару: Шаповалова Н.В., директор НМЦ ПТО
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО**

Травень 2016 року
Вознесенський професійний аграрний ліцей

Тема: «Роль регіонального компоненту в осучасненні змісту підготовки компетентного кваліфікованого робітника»

ЧЕРВЕНЬ

НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ПО РОБОТІ ЗІ ЗДІБНОЮ МОЛОДДЮ

Керівник конференції: Лемещенко Т.В., методист НМЦ ПТО

Червень 2016 року

Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв

Тема: «Психолого-педагогічні умови формування та розвитку обдарованості учнівської молоді»

ЗАСІДАННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

Червень 2016 року

Філія Надбузького професійного аграрного ліцею

Тема: «Психологічний аспект соціально-педагогічного супроводу осіб з обмеженими можливостями»

1. Робота психологічної служби з педагогічними працівниками. Методи і напрямки.
Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО
2. Мотивація до успіху як фактор який впливає на прагнення учнів з обмеженими можливостями до досягнення успіху.
Представник роботодавця ООО (Agrofusion, ТМ Инагро)
3. Розвиток творчої активності учнів з обмеженими можливостями на уроках теоретичного навчання шляхом упровадження новітніх виробничих технологій.
Федоренко Л.А., викладач філії Надбузького ПАЛ
4. Роль майстра виробничого навчання у професійному навчанні учнів з обмеженими можливостями.
Богомаз С.І., майстер в/н ПТУ №42
5. Аутотренінгові методики для педагогічних працівників. Профілактика емоційного вигорання педагогів.
*Дідик О.С., практичний психолог-методист
Надбузького професійного аграрного ліцею*
6. Калейдоскоп думок. Неформальне спілкування учасників семінару.

ВЕРЕСЕНЬ

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО
Голова секції: Щербина Л.А., викладач Новоодеського ПАЛ

Вересень 2016 року
Снігурівський професійний ліцей

Тема: «Активізація мовленнєвої діяльності учнів на уроках української мови і літератури»

1. Відвідування відкритого уроку викладача Оліхової Л.В.
2. Інструкційно-методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури у 2016-2017 навчальному році.

Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

3. Удосконалення змісту й структури уроків української мови і літератури на основі інноваційних методів навчання.

Пинтій А.В., викладач ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

4. Шляхи зміцнення професійного «Образу – Я» викладача через інтеграцію самоосвітньої діяльності викладача й учнів.

Манжола О.В., викладач ВПУ № 21 м. Миколаєва

5. Прищеплення художнього смаку учням засобами літературної освіти.

Хортюк Т.В., викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ГУРТОЖИТКІВ ТА ГОЛІВ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

28 вересня 2016 року
Миколаївський професійний машинобудівний ліцей
(перша регіональна група)

Тема: «Гуртожиток – простір для виховання людини, громадянина, майбутнього фахівця» (регіональні групи)

1. Візитна картка Миколаївського професійного машинобудівного ліцею.
Матвійчук О.А., директор Миколаївського професійного машинобудівного ліцею
2. Педагогічні можливості гуртожитку ПТНЗ.
Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО
3. Організація конкурсів в гуртожитку.

Мілюкова Н.В., голова методичної комісії класних керівників Миколаївського професійного машинобудівного ліцею

4. З досвіду роботи: методи та форми виховної роботи в гуртожитку.

Учасники регіональної групи

5. Експерсія до музею бойової слави.

Керівник гуртка музейної справи Миколаївського професійного машинобудівного ліцею

6. Відвідування виховного заходу «Моя маленька Батьківщина».

Кипяткова А.Є., бібліотекар, Місаренко М.М., вихователь гуртожитку Миколаївського професійного машинобудівного ліцею

ЖОВТЕНЬ

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ, МЕТОДИСТІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник семінару: Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО

Жовтень 2016 року
Миколаївський професійний ліцей

Тема: «Науково-методичне забезпечення процесу зростання професійної компетентності педагогів, розвитку та саморозвитку їхньої творчої особистості»

1. Професійна компетентність, педагогічні здібності та педагогічна техніка. Науково-методичне забезпечення умов зростання професійної майстерності педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів.

Манжос Т.В., методист ПТУ № 17

2. Сучасні підходи до організації та управління процесом зростання професійної компетентності педагогів, розвитком та саморозвитком їхньої творчої особистості.

Коваленко О.В., методист Миколаївського професійного ліцею

3. **Семінар-тренінг:** Інноваційні технології навчання у професійно-технічній освіті.

Кулалаєва Н.В., старший науковий співробітник лабораторії технології професійного навчання ПІТО НАПН України

4. Підведення підсумків роботи семінару.

ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР СТАРШИХ МАЙСТРІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник семінару: Куликова Т.О., методист НМЦ ПТО

Тема: «Оптимізація системи управління процесом професійно-практичної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників»

Семінар передбачається провести у II етапи:

1. I (підготовчий) етап за заочною формою до 01.10.2016 передбачає опрацювання теоретичного матеріалу за темою семінару «Оптимізація системи управління процесом професійно-практичної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників» (порівняльний аналіз обов'язків старшого майстра за кваліфікаційною характеристикою та посадовою інструкцією старшого майстра конкретного навчального закладу, визначення функцій, які дублюються у посадових інструкціях заступника директора з навчально-виробничої роботи та методиста закладу; основні положення теорії управлінської діяльності, особливості управління колективом майстрів виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу) та використання у практиці роботи за таким алгоритмом:

1.1. До 10.06.2016 старший майстер визначається з напрямком індивідуального завдання за темою семінару і надає її до Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області.

1.2. З 10.06.2016 до 01.10.2016 року на заочному етапі робота старшого майстра передбачає такі етапи:

1.2.1. Підготовка теоретичного підґрунтя (стисло) за обраним напрямком індивідуального завдання щодо оптимізації функцій старшого майстра, підвищення

ефективності управлінської діяльності у запровадженні сучасних форм та методів організації навчально-виробничого процесу (1-3 стор.).

1.2.2. Підбір прикладів особистого досвіду щодо оптимізації функцій старшого майстра, підвищення ефективності управлінської діяльності у запровадженні сучасних форм та методів організації навчально-виробничого процесу, сприянні впровадженню сучасних форм та методів організації навчально-виробничого процесу.

1.2.3. Підготовка презентації виступу на семінарі.

1.2.4. Надання власних напрацювань з теми до НМЦ ПТО у Миколаївській області до 01.10.2016 для узагальнення та обробки.

2. II (очний) етап семінару проводитиметься по підгрупах міських ПТНЗ та ПТНЗ сільськогосподарського профілю у період з 20 жовтня по 01 листопада 2016 року на базі:

I підгрупа (міські ПТНЗ)

З 20 жовтня по 01 листопада 2016 року

Миколаївський професійний ліцей будівництва та сфери послуг

1. Шляхи удосконалення управлінської діяльності старшого майстра. Алгоритм роботи старшого майстра протягом навчального року.

Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

2. Практичне заняття. Ознайомлення з системою роботи педагогічного колективу щодо забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників у Миколаївському професійному ліцеї будівництва та сфери послуг.

Мачула Н.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг;

Малюк В.А., старший майстер Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг;

Мосієнко Т.С., методист Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг

3. Презентація напрацювань старших майстрів ПТНЗ із досвіду вдосконалення управління навчально-виробничою діяльністю майстрів виробничого навчання щодо підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників.

II підгрупа (ПТНЗ сільськогосподарського профілю)

З 20 жовтня по 01 листопада 2016 року

Надбужький професійний аграрний ліцей

1. Шляхи удосконалення управлінської діяльності старшого майстра. Алгоритм роботи старшого майстра протягом навчального року.

Куликова Т.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області

2. Практичне заняття. Ознайомлення з досвідом роботи старшого майстра щодо забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників у Надбужькому професійному аграрному ліцеї.

Середенко В.М., заступник директора з навчально-виробничої роботи Надбужького професійного аграрного ліцею;

Чумак Г.М., старший майстер Надбужького професійного аграрного ліцею;

Драгомощенко О.В., методист Надбузького професійного аграрного ліцею

3. Презентація напрацювань старших майстрів ПТНЗ із досвіду вдосконалення управління навчально-виробничою діяльністю майстрів виробничого навчання щодо підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників.

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник об'єднання: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

12 жовтня 2016 року
Вознесенський професійний аграрний ліцей

Тема: «Психологічне консультування в роботі практичного психолога професійно-технічної освіти»

1. Візитна картка Вознесенського професійного аграрного ліцею.
Семеновський С.М., директор Вознесенського професійного аграрного ліцею
2. Психологічне консультування учасників навчально-виховного процесу у професійно-технічному навчальному закладі.
Мойсеєнко О.В., практичний психолог професійно-технічного училища № 42
3. Практичні основи здійснення психологічного консультування, кризової інтервенції.
Герелевський В.В., практичний психолог Вознесенського професійного ліцею
4. Тренінг «Досвід консультування: розбір ситуацій».
Скарницька Л.В., практичний психолог Вознесенського професійного аграрного ліцею
5. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи.
Петренко Я.Ю., практичний психолог, соціальний педагог Арбузинського професійного аграрного ліцею

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИХОВАТЕЛІВ ГУРТОЖИТКІВ ТА ГОЛІВ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

**19 жовтня 2016 року
Єланецький професійний аграрний ліцей
(друга регіональна група)**

Тема: «Гуртожиток – простір для виховання людини, громадянина, майбутнього фахівця» (регіональні групи)

1. Візитна картка Єланецького професійного аграрного ліцею.
Кружкова Н.В., директор Єланецького професійного аграрного ліцею
2. Педагогічні можливості гуртожитку ПТНЗ.
Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО
3. Розвиток творчих здібностей учнів гуртожитку як один із чинників виховання в профтехосвіті.
Гордієнко Н.П., заступник директора з виховної роботи Єланецького професійного аграрного ліцею
4. Взаємодія класних керівників, бібліотекаря, керівників гуртків та вихователів гуртожитку у формуванні високих моральних якостей, заснованих на споконвічних духовних цінностей добра і краси.
Стрелкова М.Т., голова методичної комісії класних керівників Єланецького професійного аграрного ліцею
5. «Круглий стіл»: Україно моя, ти одна як життя.
Засідання клубу «Діалог» Єланецького професійного аграрного ліцею
6. Екскурсія до музейної кімнати. Екскурс «Майстри своєї справи».

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ МАТЕМАТИКИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Дячківська Л.К., методист НМЦ ПТО

**Жовтень 2016 року
Новоодеський професійний аграрний ліцей**

Тема: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів, забезпечення умов для їх самореалізації»

1. Вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність викладачів математики у поточному навчальному році.
Дячківська Л.К., методист НМЦ ПТО
2. Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках математики та в позаурочний час.
Полозенко Т.М., викладач ПТУ № 17
3. Використання інформаційних технологій для забезпечення умов самореалізації учнів.
Ващук С. В., викладач Новоодеського професійного аграрного ліцею

4. **Майстер-клас:** «GeoGebra – середовище для створення та проведення комп'ютерного експерименту на уроках математики».

*тренери: Красовська В.Л., Юріна І.М., Уколова Л.П., викладачі
Новоодеського професійного аграрного ліцею*

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

Жовтень 2016 року

Миколаївський обласний художній музей імені В.В. Верещагіна

Тема: «Шляхи підвищення читацької активності учнів на уроках зарубіжної літератури та в позаурочний час»

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення зарубіжної літератури у 2016-2017 навчальному році.

Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

2. Концепція літературної освіти та проблеми читання.

Юрлова М., викладач ВПУ № 21 м. Миколаєва

3. Методичний арсенал засобів підвищення читацької активності учнів на уроках зарубіжної літератури.

Годовиченко І.А., викладач Вознесенського ПАЛ

4. Практичний аспект ефективного використання ІКТ для підвищення читацької активності учнів.

Бернацька Т.В., викладач Кривоозерського ПАЛ

5. Фанфік, буктрейлер як нові форми творчої роботи на уроках зарубіжної літератури.

Єфімовська І.С., викладач ПТУ № 42

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ІСТОРІЇ ПТНЗ ОБЛАСТІ

**Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Корнієнко В.В., викладач МПЛБ та СП**

Жовтень 2016 року

Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва

Тема: «Організація пошуково-дослідницької діяльності учнів на уроках історії як засіб розвитку творчих здібностей учнів»

1. Відвідування відкритого уроку викладача Нікітіної Л.А.
2. Дидактичні завдання дослідницької діяльності учнів:
 - забезпечення якісної освітньої підготовки учнів;
 - цілеспрямоване формування в особистості учня способів і процедур творчого пізнавального пошуку – нових форм, методів, засобів пізнання дійсності та життєдіяльності;
 - розвиток інтелектуальних здібностей, дослідницьких умінь і творчого потенціалу учнів та формування на цій основі активної, компетентної, творчої особистості.

Корнієнко В.В., голова секції, викладач історії МПЛБ та СП

3. Методика роботи з історичними джерелами в умовах дослідницького навчання.

Заїкін Ю.С., викладач Березнегуватського ПЛ

4. Роль методів самостійного набуття знань в організації пізнавальної й творчої діяльності учнів.

Василенкова О.І., викладач Вознесенського ПАЛ

5. Типологія уроків, що реалізує дослідницький підхід у навчанні історії.

Шевченко В.М., викладач ДНЗ «ЮПЛ»

6. Система оцінювання навчальних досягнень учнів з історії (зокрема, рейтингова та учнівське портфоліо).

Федоренко С.М., викладач Казанківського ПАЛ

7. Психологічні основи дослідницького підходу до навчання історії.

Мойсеєнко О.В., викладач ПТУ №42

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

Голова секції: Борщ Ю.О., викладач ВПУС

Жовтень 2016 року

Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва

Тема: «Підвищення якості мовної освіти як результат творчої роботи викладача та учнів на уроках іноземної мови»

1. Відвідування відкритого уроку викладача Борщ Ю.О.

2. Підвищення якості знань учнів з іноземної мови шляхом упровадження інноваційних технологій.

3. Мультимедійний урок. Нова форма проведення сучасного уроку іноземної мови.

4. Організація та проведення олімпіади з іноземної мови у навчальному закладі: з досвіду роботи.

5. Виставка «Організація самостійної діяльності учнів на уроках іноземної мови: з досвіду роботи».

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЙ СФЕРИ ТОРГІВЛІ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Куратор секції: Савчук І.В., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Юрій І.В., викладач ДНЗ «ЮПЛ»

Жовтень 2016 року
Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу

Тема: «Впровадження інноваційного дидактичного інструментарію в навчально-виробничий процес – необхідна складова в системі реалізації змісту нових державних стандартів професійно-технічної освіти, забезпечення умов для якісної підготовки конкурентоспроможного кваліфікованого робітника та удосконалення компетентності педагогічних працівників»

Відкриття засідання обласної методичної секції

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО

Будьмо знайомі (*презентація навчально-матеріальної бази та роботи методичної комісії з професій сфери торгівлі*)

*Красюк В.В., голова методичної комісії, викладач
Миколаївського професійного ліцею торгівлі та
ресторанного сервісу;*

*Сторчак Н.М., методист Миколаївського
професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу*

1. Психолого-педагогічний супровід роботи засідання секції

*Телешова І.В., практичний психолог Миколаївського
професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу*

2. Системний та комплексний підхід педагогічних працівників в частині реалізації змісту нових державних стандартів професійно-технічної освіти як складова забезпечення умов для якісної підготовки конкурентоспроможного кваліфікованого робітника та удосконалення компетентності педагогів. Впровадження інноваційного дидактичного інструментарію в навчально-виробничий процес як метод реагування на оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Контролер-касир», «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів» у зв'язку з впровадженням Державного стандарту ПТО:

- наказ Міністерства освіти і науки від 09.09.2014 № 1034 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Контролер-касир» (ДСПТО 4211.ОГ.52.00-2014);

- наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2014 № 1211 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Продавець непродовольчих товарів» (ДСПТО 5220.ОГ.52.00-2014);

- наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2014 № 1212 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Продавець продовольчих товарів» (ДСПТО 5220.ОГ.52.00-2014).

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО

3. Порівняльний аналіз змістової компоненти навчальних програм професійно-теоретичної та професійно-практичної складової ДСПТО 2007 року та ДСПТО 2014 року (професія «Контролер-касир») як одна з форм реалізації завдань комплексного підходу до підготовки навчально-плануючої та програмної документації при підготовці кваліфікованих робітників сфери торгівлі.

*Кравченко С.В., викладач Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу;
Савіна Н.Г., майстер виробничого навчання Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу*

4. Реалізація змістової та стимулюючо-мотиваційної компоненти навчального процесу шляхом застосування принципу наочності як інструменту якісної професійної діяльності.

Телешова І.В., практичний психолог Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу

5. Інструкційні та інструкційно-технологічні картки – дидактичний інструментарій, спрямований на реалізацію змісту нових державних стандартів професійно-технічної освіти та складова забезпечення умов для якісної підготовки конкурентоспроможного кваліфікованого робітника та удосконалення компетентності педагогів.

*Сторчак Н.М., методист Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу
Юрій І.В., викладач/майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»*

6. Удосконалення комплексно-методичного забезпечення навчального процесу в частині розробки інноваційного дидактичного інструментарію шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення:

6.1. Електронні засоби навчального призначення (далі – ЕЗНП) та електронні дидактичні демонстраційні матеріали (далі – ЕДДМ) – інноваційний дидактичний інструментарій, спрямований на якісну підготовку конкурентоспроможного кваліфікованого робітника.

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО;

Таран Н.В., викладач предмета «Інформаційні технології» Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу

6.2. Електронний посібник – інноваційний дидактичний інструментарій та елемент інформаційно-освітнього середовища учасників навчально-виробничого процесу (*практичний досвід з розробки електронного посібника з предмета «Товарознавство продовольчих товарів» професії «Продавець продовольчих товарів»; тема програми «Хліб, хлібобулочні вироби, кондитерські вироби і мед», «Бакалійні товари»*).

Іванова Н.М., викладач/майстер виробничого навчання Вознесенського професійного ліцею

7. Практикум з реалізації проблеми «Підготовка якісного дидактичного інструментарію (ІК, ІТК та ЕДДМ) в системі забезпечення умов для здійснення ефективної професійної підготовки» (*в рамках оновлення змісту ДСПТО*).

Юрій І.В., викладач/майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

Скоморохова Л.А., майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

8. Інноваційний дидактичний інструментарій в навчально-виробничому процесі (*практичний досвід з проведення уроку теоретичного/виробничого навчання; професія «Продавець продовольчих товарів/продавець непродовольчих товарів»*).

Методична мета: «Методика організації та проведення уроку теоретичного/виробничого навчання з використанням опорних конспектів у вигляді інструкційних/інструкційно-технологічних карт».

*Юрій І.В., майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»
Обговорення: члени методичної секції*

9. Обмін досвідом з реалізації проблеми «Підготовка якісного дидактичного інструментарію (ІК, ІТК та ЕДДМ) в системі забезпечення умов для здійснення ефективної професійної підготовки» (з досвіду роботи ПТНЗ області).

Викладачі та майстри виробничого навчання ПТНЗ області

10. Проведення заходів з визначення якості професійної підготовки учнів з професій сфери торгівлі як інструмент визначення динаміки змін в рівні професійної компетентності педагогічних працівників та стимулювання їх вдосконалення (за результатами заходів змагальницького характеру серед учнів ПТНЗ).

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО

11. Проведення заходів, спрямованих на приведення у відповідність до вимог державних стандартів професійно-технічної освіти навчально-матеріальної, методичної бази по кількості сучасного обладнання, інструменту, комплексно-методичного забезпечення, дидактичних засобів навчання та їх корегування з метою відпрацювання змісту програм предметів професійно-теоретичного циклу (зокрема лабораторно-практичних робіт) та виробничого навчання; забезпечення відповідності плану роботи навчальних приміщень вимогам ДСПТО та потребам навчально-виробничого та виховного процесу (в рамках обласного огляду-конкурсу на кращий кабінет з предметів професійно-теоретичної підготовки професій торгівлі, громадського харчування та ресторанного сервісу серед професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області).

Савчук І.В., методист НМЦ ПТО

12. Увага нове в законодавстві!

Ознайомлення з нововведеннями в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ПТНЗ; обговорення нормативних документів МОН України та методичних рекомендацій НМЦ ПТО у Миколаївській області. Різне.

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЙ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ПТНЗ ОБЛАСТІ

**Керівник секції: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Кравченко Л.О., викладач ДНЗ «МВПУТД»**

12 жовтня 2016 року

Вознесенський професійний аграрний ліцей

Тема: «Комплексний підхід до творчого розвитку майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю»

1. Комплексний підхід до творчого розвитку майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю. Оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Швачка», «Вишивальник» у зв'язку з впровадженням Державного стандарту ПТО.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

2. Особливості комплексного підходу до забезпечення якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників при проходженні практики.

Бабаєва І.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи Вознесенського ПАЛ

3. Зміни у навчально-програмній документації з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання з професій «Швачка», «Вишивальниця», внесені у зв'язку з впровадженням Державних стандартів професійно-технічної освіти з професій, затверджених у 2015 році

Григор'єва Т.Ю., викладач/майстер в/н Вознесенського ПАЛ,

Коваль С.В., викладач/майстер в/н ПТУ № 42

4. Відвідування відкритого уроку Гринник Т.І., викладача Вознесенського ПАЛ.
5. Перевірка виробничої практики на підприємствах.
6. Ознайомлення з нововведеннями в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ПТНЗ; вивчення нормативних документів МОН України та методичних рекомендацій НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

ЛИСТОПАД

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник семінару: Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО

09 листопада 2016 року
Миколаївський професійний промисловий ліцей

Тема: «Система планування виховної роботи професійно-технічного навчального закладу, здійснення контролю за її станом»

1. Презентація навчального закладу «Від успіху в ліцеї – до успіху в житті».
2. Моделювання виховної системи у професійно-технічному навчальному закладі.
Іванова Л.С., методист НМЦ ПТО
3. Здійснення планування виховної роботи в навчальному закладі.
*Тудейбич Т.В., заступник директора з НВихР
Миколаївського професійного промислового ліцею*
4. Зміст і планування роботи у навчальній групі.
*Голова МК класних керівників Миколаївського
професійного промислового ліцею*
5. «Круглий стіл»: здійснення процесу контролю за станом виховної роботи у ПТНЗ.
Учасники семінару

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЙ, ПОВ'ЯЗАНИХ З НАДАННЯМ ПОСЛУГ В ОФІСІ, ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Бензар В.О., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Панченя Н.Ю., викладач МПЛСП

Листопад 2016 року
Миколаївський професійний машинобудівний ліцей

Тема: «Формування мотивації пізнавальної діяльності учнів в контексті компетентнісного підходу до організації навчального процесу»

Будьмо знайомі (презентація навчального закладу).

Увага досвід!

1. Реалізація єдиної методичної проблеми навчального закладу «Формування мотивації пізнавальної діяльності учнів» в контексті компетентнісного підходу до організації навчального процесу у роботі ліцейної методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання з професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі.

*Бартдінова Н.Н., голова методичної комісії
Миколаївського професійного машинобудівного ліцею*

2. Тренінг «Творець своєї долі»

Методична мета: «Використання тренінгових методів у формуванні мотиваційної сфери особистості учня»

*Автенюк І.О., методист Миколаївського професійного машинобудівного ліцею;
Олійник М.В., практичний психолог Миколаївського професійного машинобудівного ліцею*

3. Стимулювання самоосвітньої діяльності педагога та саморозвитку педагогічних кадрів як основне завдання методичної служби навчального закладу.

Захарова Т.Н., заступник директора з навчально-виробничої роботи Миколаївського професійного машинобудівного ліцею

4. Створення професійного портфоліо як засіб самопрезентації викладача та майстра виробничого навчання.

Шупрудько Т.О., викладач Казанківського професійного аграрного ліцею

5. Використання хмарних сервісів GOOGLE для активізації навчальної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Тулічева В.В., викладач інформатики Маринівського професійного аграрного ліцею

6. Обговорення результатів обласної олімпіади з предмета «Діловодство» (професія «Діловод»), підготовка рекомендацій щодо підвищення рівня знань учнів.

Нестерчук Т.О., викладач ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаїв»

7. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Бензар В.О., методист НМЦ ПТО

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ПРОФЕСІЙ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

**Керівник секції: Бензар В.О., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Становова Т.І., викладач ДНЗ «ЮПЛ»**

Листопад 2016 року

Державний навчальний заклад «Южноукраїнський професійний ліцей»

Тема: «Енергоефективність та відновлювальна енергетика: роль освіти і науки в процесі оволодіння та засвоєння знань про основи енергоефективності»

1. «Будьмо знайомі!» (презентація навчального закладу).
2. Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників (з досвіду роботи навчального закладу).

Савченко С.І., методист ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»;

Мітченко О.А., Становова Т.І. викладачі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

3. Відкритий урок

Становова Т.І., викладач ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

4. Проектна діяльність учнів з енергоефективності на уроках практичного навчання та у позакласний час (з досвіду роботи викладачів та майстрів виробничого навчання ПТНЗ області).

Петраков Д.Ю., Каніщев І.О., викладачі ВПУ № 21 м. Миколаєва;

Бень Л.А., викладач ДНЗ «Первомайський професійний промисловий ліцей»;

Ситник О.О., викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею;

Коваль Л.О., майстер виробничого навчання ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв»;

Поліщук О.В., майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

5. Поетапне виконання творчої роботи як фактор розвитку професійних компетенцій учнів ПТНЗ.

Коваль Л.О., майстер виробничого навчання ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв»

6. Роль інструкційно-технологічних карт у формуванні знань, умінь та навичок майбутніх кваліфікованих робітників».

Становова Т.І., викладач ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»;

Поліщук О.В., майстер виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»;

Коваль Л.О., майстер виробничого навчання ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв»

7. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України та НМЦ ПТО у Миколаївській області

Бензар В.О., методист НМЦ ПТО

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО

Листопад 2016 року

Миколаївський професійний промисловий ліцей

Тема: «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи»

1. Вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність викладачів фізики та астрономії у поточному навчальному році.

Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО

2. **Методична палітра викладача фізики:** Використання інноваційних технологій навчання в практиці роботи:

2.1. Технологія особистісно зорієнтованого навчання. Формування позитивної мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потреби в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні.

Чугунова Т.Ф., викладач Вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва

2.2. Інтегративна технологія. Застосування інтегративної технології на уроках фізики як засіб формування життєвих компетентностей учнів.

Анісімова Л.А., викладач Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг

2.3. Технологія проблемного навчання. Сучасні методичні прийоми організації самостійної пошукової діяльності учнів із розв'язання навчальних проблем.

Манжос Т.В., викладач ІТТУ № 17

2.4. Технологія інтерактивного навчання. Створення комфортних умов навчання, моделювання життєвих ситуацій, спільне вирішення проблем на основі аналізу обставин та відповідних ситуацій.

Сандольська С.С., викладач ДНЗ «ВПУ № 7 м. Миколаїв»

2.5. Ігрові технології навчання. Ігрові ситуації на уроках фізики як ефективний засіб активізації навчальної діяльності, їх багатофункціональність.

Костіна Л.А., викладач Миколаївського професійного промислового ліцею

2.6. Інформаційні технології. Мультимедійний супровід пояснення нового матеріалу (презентації, аудіо-, відеозаписи, навчальні відеоролики, комп'ютерні моделі фізичних експериментів).

Драгуновський О.С., викладач ДНЗ «Баштанський професійний ліцей»,

Свидро В.П., викладач Єланецького професійного аграрного ліцею

2.7. Проектна технологія як сукупність певних технологій навчання.

Савова М.М., викладач Надбужького професійного аграрного ліцею

3. Презентація посібника «Інструкції до проведення лабораторних робіт та фізичного практикуму».

Парфьонова О.О., викладач Вознесенського професійного аграрного ліцею

ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТА «ЕКОНОМІКА» ТА «ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ»

Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО

Листопад 2016 року

Миколаївський професійний ліцей торгівлі та ресторанного сервісу

Тема: «Підвищення якості економічної освіти шляхом модернізації навчального процесу»

1. Відвідування відкритого уроку викладача Сінкевич Н.М.

2. Практичні роботи на уроках предметів «Економіка» та «Основи галузевої економіки» як метод формування економічних понять.

Викладач Вищого професійного училища суднобудування м. Миколаєва

3. Використання проблемних і творчих завдань як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках економічних дисциплін.

Викладач Миколаївського професійного промислового ліцею

4. Удосконалення форм і методів організації самостійної роботи учнів на уроках економічних дисциплін через систему випереджувальних завдань.

Краюшкіна Н.І., викладач Миколаївського професійного ліцею сфери послуг

5. Створення дидактичної майстерні: огляд дидактичного матеріалу, що використовується на підсумкових уроках з теми.

Всі викладачі

6. Самоосвіта – шлях до підвищення педагогічної майстерності. Засоби вдосконалення педагогічної майстерності викладача: обмін досвідом.

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ БІБЛІОТЕКАРІВ ПТНЗ ОБЛАСТІ

**Керівник секції: Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО
Голова МС: Канищева І.О., бібліотекар ДНЗ
«Миколаївське ВПУ технологій та дизайну»**

**Листопад 2016 року
Новоодеський професійний аграрний ліцей**

Тема: «Роль бібліотеки в інформаційно-бібліографічному забезпеченні навчального процесу ПТНЗ»

1. Методичні рекомендації щодо планування роботи на 2016/2017 навчальний рік.
Михайлюк Т.О., методист НМЦ ПТО
2. Методика проведення масових заходів у бібліотеці ПТНЗ: тиждень книги, виставки тощо.
Андрєєва Н.І., бібліотекар ДНЗ «Баштанський ПЛ»
3. Інноваційні форми інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів.
Пташник О.М., бібліотекар ПТУ № 42
4. Інноваційні методики та технології залучення учнів до читання, розвиток їхнього творчого потенціалу.
Настенко Т.А., бібліотекар Єланецького ПАЛ

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО

**Листопад 2016 року
Миколаївський професійний суднобудівний ліцей**

Тема: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів, забезпечення умов для їх самореалізації»

1. Вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність викладачів фізики та астрономії у поточному навчальному році.
Дячковська Л.К., методист НМЦ ПТО
2. **Відкритий урок. Презентація:** Сучасні методи та прийоми розвитку індивідуальних здібностей учнів.
Жура Н.М., викладач Миколаївського професійного суднобудівного ліцею

3. Аналіз уроку, обмін досвідом з проблеми засідання.
*Кірейчук С.М., голова обласної секції
Всі викладачі*
4. Розвиток критичного мислення на уроках хімії.
*Паславська Г.О., викладач ДНЗ «Баштанський
професійний ліцей»*
5. Презентація посібника «Хімія і здоров'я людини».
*Укладачі: Жура Н.М., викладач Миколаївського
професійного суднобудівного ліцею;
Слепєндяєва О.В., викладач Вознесенського
професійного ліцею*
6. **Тренінг:** Психолого-педагогічні умови формування активності, самостійності, ініціативності як важливих складових самореалізації учнів на уроках та в позаурочний час.
*Русецька Л.О., практичний психолог
Миколаївського професійного суднобудівного ліцею*

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ ГОЛІВ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ З ПРОФЕСІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ, ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ТА СФЕРИ ПОСЛУГ ПТНЗ ОБЛАСТІ

Керівник секції: Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

Листопад 2016 року
Єланецький професійний аграрний ліцей

Тема: «Модель організації роботи методичної комісії в професійно-технічних навчальних закладах»

1. Сучасні вимоги до організації роботи методичної комісії в ПТНЗ
Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО
Навчальний тренінг.
2. Створення презентацій засобами Microsoft PowerPoint.
*Усик Ю.А., голова методичної комісії, викладач
Єланецького ПАЛ*
3. Використання електронних посібників на уроках з предмета «Сільськогосподарські машини» – запорука якісного засвоєння теоретичного матеріалу.
Усик П.А., викладач Єланецького ПАЛ
4. Використання інноваційних технологій на уроках спецдисциплін.
Матяш І.В., викладач Єланецького ПАЛ
5. Ознайомлення з нововведеннями в нормативно-правовому забезпеченні діяльності ПТНЗ; вивчення нормативних документів МОН України та методичних рекомендацій НМЦПТО у Миколаївській області.
Лагутіна В.В., методист НМЦ ПТО

**ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СЕКЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ПРЕДМЕТІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ТА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
З ПРОФЕСІЇ «СЛЮСАР З РЕМОНТУ АВТОМОБІЛІВ» ПТНЗ ОБЛАСТІ**

Керівник секції: Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО

**23 листопада 2016 року
Миколаївський професійний ліцей**

Тема: «Роль комплексно-методичного забезпечення предмета, професії у здійсненні якісної підготовки робітничих кадрів»

1. Миколаївський професійний ліцей: історія, реалії та перспективи.
Ліновський Ю.В., директор Миколаївського професійного ліцею
2. Комплексно-методичне забезпечення предмета (професії) – запорука якісної підготовки фахівців з професій зварювального профілю.
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області
3. Паспорт комплексно-методичного забезпечення професії (предмета) як засіб планування та контролю за поточною роботою зі створення необхідних засобів навчання по професії.
Коваленко О.В., методист Миколаївського професійного ліцею
4. Електронні освітні ресурси як один із головних елементів інформаційно-освітнього середовища. Використання електронних освітніх ресурсів в навчально-виробничому процесі.
Яблоновський С.І., майстер виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» Миколаївського професійного ліцею
5. Творча робота як фактор розвитку професійних компетенцій учнів та один із способів поповнення комплексно-методичного забезпечення професії (предмета).
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області
6. Відвідування уроку теоретичного навчання, обговорення.
Фіньков В.В., викладач спецтехнології Миколаївського професійного ліцею
7. «Круглий стіл» за темою засідання.
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО у Миколаївській області
8. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій МОН України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.

**СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ
З НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ РОБОТИ ПТНЗ ОБЛАСТІ**

**Керівники семінару: Шаповалова Н.В., директор НМЦ ПТО
Пустяков О.М., методист НМЦ ПТО**

**Листопад 2016 року
Миколаївський професійний машинобудівний ліцей**

Тема: «Організація виробничого навчання в умовах виробництва та виробничої практики»